الاسم : أ. د. خالد محمد محمد فرجون	سيرة ذاتية مختصرة



للتواصل الإلكتروني :

mobile: 002/ 01005388842

khaledfargoun@yahoo.com

khaled_fargoon@edu.helwan.edu.eg

http://kenanaonline.com/users/khaledfargoun/

http://www.drfargoun.blogspot.com

عنوان البريد :

- جمهورية مصر العربية – جامعة حلوان – كلية التربية – قسم تكنولوجيا التعليم.
- محل السكن: القاهرة الجديدة – مدينة الرحاب – مجموعة١٢– ش ابو عبيدة بن الجراح– فيلا ٢/٢٩

البيانات الشخصية :

- تاريخ الميلاد : ٢ ديسمبر ١٩٦١
- الدرجة العلمي : دكتور التربية في التخصص – كلية العلوم التربوية – جامعة كولونيا– جمهورية ألمانيا الاتحادية.
- الدرجة الوظيفية : أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم – جامعة حلوان(حاليا)
- الدرجة الوظيفية السابقة: وكيل كلية التربية لشئون التعليم بكلية التربية– وقائم بعمادة الكلية لمدة عامين.
- المناصب المصاحبة: – عضوية المجلس الأعلى للجامعات المصرية (لجنة التعلم المدمج).
  - عضوية اللجنة الاكاديمية بالمجلس الوطني للتدريب والتعليم بجمهورية مصر العربية.
  - عضوية لجان التحكيم للترقية لدرجتي أستاذ واستاذ مساعد بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية وبعض الجامعات العربية.
- التخصص الدقيق : تكنولوجيا التعليم والمعلومات.

المؤهلات العلمية :

<u>درجة دكتور التربية في التخصص (تكنولوجيا التعليم):</u>

(عام ٢٠٠٠) درجة دكتور التربية في التخصص الرئيسي (تكنولوجيا التعليم) والتخصصين الفرعيين (علم النفس والكمبيوترجرافيك) بنظام الساعات المعتمدة، علاوة على رسالة بعنوان: مناقشة أنسب توقيت لفهم محتوى الرسوم المتحركة بالكمبيوتر مع اللغة اللفظية المجردة عند تفسير مفهوم "إنترنت"، وذلك من كلية العلوم التربوية بجامعة كولونيا بجمهورية ألمانيا الاتحادية.

<u>درجة الماجستير الأولى:</u>

(عام ١٩٩٢) عنوان الرسالة: أثر التفاعل بين الأسلوب المعرفي للمتعلم ونمط الشكل التوضيحي لخطوات تشغيل دائرة تلفزيونية مغلقة على السرعة والدقة في الأداء، وذلك من كلية التربية بجامعة حلوان بالقاهرة بجمهورية مصر العربية.

<u>شهادات علمية أخرى:</u>

- (٢٠١٥) دبلوم مهني في إعداد القادة بالتنسيق بين جامعة عين شمس وزارة التربية والتعليم.
- (١٩٩٧) معادلة الماجستير المصرية في تكنولوجيا التعليم من جامعة كولونيا بجمهورية ألمانيا الاتحادية (نظام الساعات المعتمدة).

- (١٩٩٤) تمهيدي وتأهيلي دكتوراه في تكنولوجيا التعليم من كلية التربية – جامعة حلوان، مصر
- (١٩٨٨) دبلوم خاص في التربية – تخصص تكنولوجيا التعليم– جامعة حلوان.
- (١٩٨٧) دبلوم عام في التربية من كلية التربية – جامعة حلوان، مصر.
- (١٩٨٦) تمهيدي ماجستير من الفنون التطبيقية – جامعة حلوان – مصر – قسم التصوير الضوئي والطباعة.
- (١٩٨٤) بكالوريوس الفنون التطبيقية – جامعة حلوان – مصر – قسم التصوير الضوئي والطباعة .

الخبرات :

أولا: الأنشطة التدريسية:

- **المقررات التي شاركت في تدريسها:**
- **المرحلة الجامعية الأولى (مقررات):**

تكنولوجيا التعليم في التخصص – المشروع – تصوير فوتوغرافي – تكنولوجيا الطباعة والنسخ – إنتاج الرسومات التعليمية – مقدمة في الكمبيوتر ونظم التشغيل – حاسوب ١ – حاسوب ٢– تصميم وإنتاج الأفلام التعليمية – المستحدثات والتعليم – الاتصال التعليمي – التصوير وإنتاج الصور الرقمية– تفريد التعليم – التصميم التعليمي – التعلم الإلكتروني – إنتاج برامج الوسائل المتعددة – تصميم الكتاب التعليمي – تصميم برامج الفيديو والتليفزيون – أجهزة العرض – إنتاج برامج الفيديو والتليفزيون – مشروع في تكنولوجيا التعليم....وغيرها من المقررات .

- **مرحلة الدراسات العليا (مقررات):**

الكمبيوتر التعليمي – انتاج برمج الكمبيوتر – مستحدثات في تكنولوجيا التعليم (دبلوم مهني) – تطوير بيئات التعلم الالكتروني (الدبلوم الخاص) – إنتاج الوسائل باستخدام الحاسب (مرحلة ماجستير)، حلقة بحث – مناهج بحث – كمبيوتر تعليمي – (ماجستير) ومناهج بحث متخصص وتطبيقات في مناهج البحث (مرحلة الدكتوراه).

- **التفاعل مع الطلاب وأساليب التقييم:**

صفحة على الانترنت بعنوان : http://kenanaonline.com/users/khaledfargoun/ بالإضافة لمنتدى بعنوان http://www.drfargoun.blogspot.com للتواصل مع الطلاب فيما يتعلق بمحتوى المقرر وطرق التقييم ، بجانب العرض أثناء المحاضرة.

- **تطوير المقررات:**

يتوفر على المنتدى http://www.drfargoun.blogspot.com شرح للعديد من الموضوعات التعليمية لمقرر حاسوب٢ بالصوت والصورة (فيديو) مع إمكانية التحاور الآني من خلال برنامج "ooVoo" للتحاور مع الطلاب بالصوت والفيديو في وقت واحد.

ثانيا: الأنشطة البحثية:

- عضو لجنة المحكمين لتقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ واستاذ مساعد (تخصص المناهج وتكنولوجيا التعليم) بجمهورية مصر العربية.
- عضو اللجنة العلمية لتقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ (تخصص مناهج وتكنولوجيا التعليم) في عدد من الجامعات العربية.
- عضو لجنة التحكيم لبحوث الماجستير والدكتوراه بالجامعة الألمانية العربية للتعليم والتكنولوجيا بمدينة كولونيا بجمهورية ألمانيا الاتحادية (المناهج وتكنولوجيا التعليم).

- عضو لجنة تحكيم لمجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، جمهورية مصر العربية.
- عضو لجنة تحكيم لمجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، جمهورية مصر العربية.
- عضو لجنة تحكيم لمجلة تكنولوجيا التعليم، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، جمهورية مصر العربية.
- عضو لجنة تحكيم جائزة بعض جامعات مصر لأفضل رسالة دكتوراه في تخصص العلوم الإنسانية والتربوية في الجامعات المصرية.
- الإشـــراف والمـنـاقشة لـلـعـديـد من الرسـائل العـلمـيـة لدرجتي الماجسـتـير والدكتوراه في جمهورية مصر العربية.

ثالثا: المؤتمرات والندوات العلمية التي شاركت فيها بمحاضرة او ورشة عمل.

(١) المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل التي شاركت فيها:

- (٢٠١٩) ورش عمل بدولة الامارات (أبو ظبي – دبي) عن: انترنت الأشياء في المكتبات / الذكاء المحيط / تكنولوجيا واجهة الدماغ.
- (٢٠١٧) ندوة وورشة عمل تابعة للندوة الخاصة باستشراق المناهج والتكنولوجيا بدولة الامارات (ابوظبي) ٢٩ابريل–١ مايو).
- (٢٠٠٦–٢٠١٢) ورش عمل عن "توظيف برنامج المونتاج في تصميم برامج الكمبيوتر التعليمية".
- (٢٠١١) محاضرات وورشة عمل في مؤتمرات جمعية المعلمين الكويتية منذ ٢٠٠٣ حتى ١٧–١٩ مارس.
- ندوات ثقافية عن "تكنولوجيا التعليم العربي" قدمت في السفارة الألمانية بالكويت ضمن فعاليات العيد القومي لدولة ألمانيا لعدة اعوام.
- (٢٠٠٧) الملتقى الأكاديمي الثاني لقسم تكنولوجيا التعليم بالكويت مارس بورقة عمل وورشة بعنوان "الوجه الأخر للتعليم الالكتروني".
- (٢٠٠٩) ضيف برنامج عالم المعرفة بالبرنامج الثاني بدولة الكويت بعرض ورقة عمل عن "التعلم الالكتروني في خدمة المجتمع الكويتي" بتاريخ ٣ يناير.
- المشاركات المستمرة بأوراق عمل وورش في فعاليات اليوم البيئي بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت ٢٠٠٦/٢٠١٠.
- المشاركات المستمرة بأوراق عمل للملتقيات الطلابية بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت ٢٠٠٦/٢٠١٠.
- (٢٠١٤) المشاركة بورقة عمل بعنوان " توظيف بيئات التعلم الافتراضية المجسمة لمواجهة مشكلات التعليم، للمؤتمر الثاني للحاسوب التعليمي (بيئات التعلم الافتراضية ومستقبل التعليم في مصر والعالم العربي) ٢٦–٢٧ مارس.
- (٢٠١٤) المشاركة بورقة عمل بعنوان " شبكة الويب التعليمي المحيطي ونظرياتها المعرفية" للمؤتمر العلمي الرابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ١٦–١٧ أبريل ٢٠١٤".
- (٢٠١٤) المشاركة بورقة عمل وورشة بعنوان "توظيف التكنولوجيا الناشئة لتمكين المتعلمين من جدارات مجتمع المعرفة، للمؤتمر العلمي السابع عشر لكلية التربية – جامعة حلوان– ٢٥ يونيو ٢٠١٤
- (٢٠١٤) المشاركة ببحث وورشة عمل بعنوان "الرحلات المعرفية المجسمة" للمؤتمر الدولي للتعلم الإلكتروني في الوطن العربي والمنعقد بالقاهرة في الفترة من ٢٤–٢٦ يونيو ٢٠١٤.
- (٢٠٠٠–٢٠١٨) العديد من للندوات وورش العمل لأقسام تكنولوجيا التعليم بجمهورية مصر العربية.
- (٢٠١٤). توظيف التكنولوجيا الناشئة لتمكين المتعلمين من جدارات مجتمع المعرفة، ورشة مقدمة للمؤتمر العلمي السابع عشر لكلية التربية – جامعة حلوان– ٢٥ يونيو.
- (٢٠١٨). ورشة عمل وورقة عن رؤية مقترحة لربط تكنولوجيا "واجهة الدماغ عبر الكمبيوتر" بـ"انترنت الأشياء" لتعليم المعاقين ودمجهم مع الأسوياء، مقدمة للمؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بعنوان "الابتكارية وتكنولوجيا التعليم والتدريب مدى الحياة"، في الفترة من ١٩–٢٠ ابريل ٢٠١٨ بدار الضيافة بجامعة عين شمس.

(٢) بعض المؤتمرات والندوات العلمية التي شاركت فيها بالحضور وتقديم أوراق عمل:

- العديد من المؤتمرات والندوات العلمية في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات بجمهورية ألمانيا الاتحادية منذ عام ٢٠٠٣.

- العديد من المؤتمرات للهيئة العامة للتعليم التطبيقي للمشروعات الصغيرة بدولة الكويت ٢٠٠٦ وما بعده.
- العديد من المؤتمرات لكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت منذ عام ٢٠٠٣ حتى ٢٠١٠.
- العديد من المؤتمرات للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بجمهورية مصر العربية من ٢٠٠٠-٢٠٠٢ حتى الان.
- الندوة الدولية حول "تقنية النانو" نوفمبر ٢٠٠٦ بمعهد الكويت للأبحاث العلمية ببحث بعنوان "How Emerging Nanotechnologies Will Change the Future of Education and Industry in Arabic World"
- العديد من المؤتمرات للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية "تكنولوجيا التعليم والتعلم منذ ٢٠٠٧ حتى الان.
- العديد من الملتقيات العلمية بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت منذ ٢٠٠٣ حتى ٢٠٠٧.
- ندوة مركز التقنيات التربوية بجامعة الكويت تحت عنوان "المستحدثات التقنية واستخداماتها التعليمية ٢٠٠٧.
- العديد من المؤتمرات لمركز التعليم الالكتروني – جامعة عين شمس منذ عام ٢٠٠٨ حتى الان
- العديد من مؤتمرات كلية التربية بجامعة حلوان، وبعض من كليات التربية الاخرى بالجامعات المصرية والعربية.
- مؤتمر Information science , Technology and Applications, CISTA 2009, Kuwait University.
- العديد من مؤتمرات التربية وتكنولوجيا التعليم والكمبيوتر التعليمي بجمهورية المانيا الاتحادية.
- تقديم أوراق عمل في العديد من المؤتمرات الخاصة بالتعليم والجودة بدولة الكويت في الفترة من ٢٠٠٧ حتى ٢٠١٣.
- ورشة عمل بعنوان ""Vocational Education, Quality Assurance and Quality Control نوفمبر ٢٠١٠ (حضور).
- المؤتمر الإقليمي للتعلم الالكتروني "التعلم الالكتروني.. تعليم للجميع" دولة الكويت (٢٨-٣٠ مارس ٢٠١١).
- العديد من المؤتمرات العلمية السنوية للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية "تكنولوجيا التعليم والتعلم، بالقاهرة.

رابعا: المشروعات البحثية والتطبيقية:

- بحث مشترك في تفعيل دور التقنيات التربوية في تعليم اللغة العربية وتعلمها، بتكليف من المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي، وقد تناول البحث جميع مراحل التعليم ما قبل الجامعي لدراسة واقع استخدام تكنولوجيا التعليم في تعليم اللغة العربية داخل المدارس الكويتية، وقد طبق البحث على عينة من مختلف المناطق التعليمية من معلمين ومعلمات وطلاب وطالبات وذلك في الأعوام ٢٠٠٨-٢٠١٠.

- بحث مشترك بعنوان "دراسة تقويمية لمنهج الحاسوب بالمرحلة الابتدائية بدولة الكويت، وجاء هذا البحث بتكليف من وزير التعليم الكويتي للجنة التي شرفت برئاستها (تقويم مناهج الحاسوب في المرحلة الابتدائية بالتعليم الكويتي وفق القرار الوزاري رقم٣٧٨/٢٠١٠).

وقد طبق البحث على مختلف المناطق التعليمية في دولة الكويت في العام ٢٠١٠/٢٠١١.

خامسا: الأنشطة العلمية والجامعية:

- عضو لجنى الجودة (فريق المراجعة) بهيئة تقويم التعلم والتدريب بالملكة العربية السعودية
- عضو لجنة التعلم المدمج التابعة للمجلس الأعلى للجامعات المصرية للجامعات المصرية ٢٠١٨-.
- مدرب معتمد بالأكاديمية المهنية للمعلمين بجمهورية مصر العربية.
- رئيس المؤتمر العلمي السنوي الثامن عشر لكلية التربية – جامعة حلوان، نوفمبر ٢٠١٥ (اثناء تولي عمادة الكلية).
- محكم خارجي للعديد من كليات التربية داخل وخارج مصر لنيل الجودة التعليمية.
- عضو عامل بالعديد من الجمعيات العلمية (الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم – الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي – الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس – الجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم – نقابة الفنانين التشكيليين – نقابة مصممي الفنون التطبيقية..)
- عضو ضمن فريق العمل للتحضير لبرنامج التعاون العلمي بين جامعة حلوان والهيئة العامة للتعليم التطبيقي بدولة الكويت بهدف تفعيل التعاون الثقافي والتعليمي بين جامعة حلوان والهيئة العامة للتعليم التطبيقي على مدى السنوات الثلاثة الأخيرة ٢٠٠٨-٢٠١٠.
- عضو لجان تطوير التعليم والاعتماد الأكاديمي داخل كلية التربية بجامعة حلوان.
- مراجع خارجي برامج كليات التربية والتربية والفنية في جامعات مصر والخارج في برنامج الاعتماد الأكاديمي والجودة.
- عضو فاعل لاتفاقية التعاون بين جامعة حلوان والهيئة العامة للتعليم التطبيقي بدولة الكويت عام ٢٠٠٨.

- خطاب شكر وتقدير من قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية على تفعيل التعاون بين قسم تكنولوجيا التعليم ومثيله بجامعة حلوان بتاريخ ٢٠١١/١/١٨.
- عضوية العديد من لجان تطوير التعليم العام والجامعي بدولة الكويت والسعودية وقطر ومصر.
- رئيس لجنة تقويم مناهج الحاسوب في المرحلة الابتدائية بالتعليم الكويتي وفق القرار الوزاري رقم٢٠١٠/٣٧٨.
- عضو لجنة مواءمة كتب الحاسوب لجميع الصفوف في المرحلة الابتدائية بالتعليم الكويتي وفق القرار رقم وت/و٢٠١٠/٥١٢٧٤.
- عضو باحث ببرنامج تفعيل دور التقنية في تعليم اللغة العربية وتعلمها بالمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي.
- عضو لجنة متابعة بيانات كلية التربية الأساسية على صفحة الهيئة الالكترونية.
- عضو لجنة تطوير البرامج والمناهج بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت.
- عضو باللجنة الفنية في مشروع تطوير وإعادة هيكلة كليات التربية بجامعة حلوان في مجال تكنولوجيا التعليم Faculties of Education Enhancement Project (FOEP)
- عضو اللجنة الفنية لتطوير برنامج قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت.
- عضو لجنة الدليل الأكاديمي والإداري لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩.
- عضو لجنة إنشاء وحدة الاختبارات بكلية التربية الأساسية عام ٢٠٠٦/٢٠٠٧.
- عضو لجان البرامج والمناهج والبحوث والمؤتمرات أعوام ٢٠٠٤-٢٠١٠ بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت.
- عضو اللجنة الفنية لتطوير برنامج قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت أعوام ٢٠٠٤/٢٠١١.
- عضوية العديد من المجلات العلمية في التخصص في عدد من الجامعات المصرية والعربية.

ساسا: النشـــر العلمـي المحكم :

م	عنوان البحث	جهة النشر	تاريخ النشر
1	خطة مقترحة لإنشـاء وحـدة للرسـوم المتحركة بالكمـبيوتر بكـلية التربية – جامعة حلوان، المؤتمر العلمي التاسع ٢-٣ مايو ٢٠٠١، بعنوان" التـربية وتنمية ثـقافة المشاركة وسـلوكياتها في الـوطن العـربي"، كلية التـــربية – جامعة حـلوان – عين حـلوان، القاهرة، جمهورية مصر العربية.	كلية التـــربية – جـامعة حـلوان	(2001)
2	أثر أساليب الربط والخلفية الموسيقية داخل المقطوعات الفيديوية على تعليم الأطفال اللغة الألمانية، المؤتمر العلمي السنوي ٢٩-٣١ أكتوبر ٢٠٠١، بعنوان "المدرسة الإلكترونـيـة"، كلية البنـات – جامعة عين شمس، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، القاهرة، جمهورية مصر العربية.	الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم،	(٢٠٠١)
3	تصميم الوسائط المتعددة وفق نظريات ترميز المعلومات، المؤتمر العلمي العاشر ١٣،١٤ مارس ٢٠٠٢ تحت عنوان التربية وقضايا التحديث والتنمية، كلية التربية – جامعة حلوان – عين حلوان، القاهرة ، جمهورية مصر العربية.	كلية التربية – جامعة حلوان	(2002)
4	أثر اختلاف نمط التفاعل داخل برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط البصرية على تعليم المفاهيم العلمية للمعاقين سمعيا، مجلة تكنولوجيا التعليم – سلسلة دراسات وبحوث محكمة تابعة للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ٢٠٠٣، القاهرة، مصر.	الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم،	(2003)

5	Bildung ohne Medien get nicht !, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz Fakultät für Erziehungswissenschaften, an der Universität zu Köln , August 2003.	Universität zu Köln	(2003)
6	واقع الإفادة من تكنولوجيا التعليم بجامعة حلوان (دراسة مسحية)، مؤتمر الجودة الشاملة في إعداد المعلم بالوطن العربي لألفية جديدة 13-12 مارس 2003 كلية التربية – جامعة حلوان – عين حلوان، القاهرة، جمهورية مصر العربية.	كلية التربية – جامعة حلوان	(2004)
7	Medienkompetenz durch Internet, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz Fakultät für Erziehungswissenschaften, an der Universität zu Köln , August 2004.	Universität zu Köln	(2004)
8	Bilderarten, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz der Konferenz für Humanwissenschaftliche Fakultät, an der Universität zu Köln , an der Universität zu Köln , 2005.	Universität zu Köln	(2005)
9	Kodiertheorie in der Medienpädagogik, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz der Konferenz für Humanwissenschaftliche Fakultät, an der Universität zu Köln.	niversität zu Köln	(2005)
10	(فعالية مستوى العمق اللوني والصوتي للوسائط المتعددة داخل برامج الكمبيوتر التعليمية في تحصيل طلاب كلية التربية الأساسية للمفاهيم العلمية في مجال "الكمبيوترجرافيك" Computer graphic ، دراسات تربوية واجتماعية – مجلة دورية تصدرها كلية التربية بجامعة حلوان المجلد الثاني عشر، العدد الثالث، يوليو 2006، القاهرة ، جمهورية مصر العربية.	كلية التربية بجامعة حلوان	(2006)
11	Was ist Pädagogische Agenten, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz, für der Konferenz für Humanwissenschaftliche Fakultät, an der Universität zu Köln .	niversität zu Köln	(2006)
12	تحديد التداخل بين كفايات معلم المستقبل العربي وأخصائي تكنولوجيا التعليم وفق نظام WIDS، دراسات تربوية واجتماعية، مجلة دورية محكمة تصدرها كلية التربية بجامعة حلوان بالقاهرة، مج ١٣، ع ٤، أكتوبر ٢٠٠٧، القاهرة ، جمهورية مصر العربية	كلية التربية بجامعة حلوان	(2007)
13	(إعداد مقرر" التعلم الإلكتروني" لطلبة قسم تكنولوجيا التعليم وفق نظام WIDS، دراسات تربوية واجتماعية، مجلة دورية محكمة تصدرها كلية التربية بجامعة حلوان،	كلية التربية	(٢٠٠٩)

	مج ١٤، ع ٢،ج ٢ أبريل ٢٠٠٨، القاهرة ، جمهورية مصر العربية.	بجامعة حلوان	
14	Darstellungsform, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz für Humanwissenschaftliche Fakultät, an der Universität zu Köln , 2009.	Universität zu Köln	(٢٠٠٩)
15	بكليات التعليم التطبيقي بدولة Mobile Learningخطوة لتوظيف التعلم المتنقل الكويت وفق مفهوم هندسة العمليات – المجلة التربوية ، مج 24، ع 95، جامعة الكويت، دولة الكويت.	المجلة التربوية ، جامعة الكويت، دولة الكويت.	(٢٠١٠)
16	أثر استخدام التعليم التعاوني بالبرمجيات الاجتماعية على التحصيل والأداء في مقرر "حاسوب (٢) " والاتجاه نحوه– المجلة التربوية ، مج 24، ع 96، جامعة الكويت، دولة الكويت.	المجلة التربوية ، جامعة الكويت، دولة الكويت.	(٢٠١١)
17	توقيت استخدام "التراسل الفوري" في "التعلم المدمج" وأثره على إتقان التحصيل والأداء، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ع ١٦٩، ابريل.	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	(٢٠١١)
18	برنامج كمبيوتر قائم على الرسوم المتحركة المجسمة Stereoscopic و الصوت المحيطي Surround وأثره في اكتساب بعض المفاهيم العلمية لدى طلاب الطب وآرائهم نحوه – مجلة "دراسات في المناهج وطرق التدريس التابعة للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس – العدد ١٨٤ يوليو.	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	(٢٠١٢)
19	. نموذج مقترح لدمج الشاشات المجسمة في التعلم النقال، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، مجلة دورية محكمة تصدرها كلية التربية – جامعة حلوان، مج ١٩، ع ٤ .	كلية التربية – جامعة حلوان	(٢٠١٣)
20	توظيف بيئات التعلم الافتراضية المجسمة لمواجهة مشكلات التعليم، ورقة عمل قدمت للمؤتمر الثاني للحاسوب التعليمي (بيئات التعلم الافتراضية ومستقبل التعليم في مصر والعالم العربي) ٢٦-٢٧ مارس ٢٠١٤.	الجمعية المصرية للحاسوب التعليمي	(٢٠١٤)
21	شبكة الويب التعليمي المحيطي ونظرياتها المعرفية، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي الرابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ١٦-١٧ أبريل ٢٠١٤.	الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم	.(٢٠١٤)
22	الرحلات المعرفية المجسمة عبر الويب "نموذج مقترح"، بحث مقدم للمؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني في الوطن العربي، القاهرة ٢٤-٢٦ يونيو ٢٠١٤.	المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني	.(٢٠١٤)
23	توظيف التكنولوجيا الناشئة لتمكين المتعلمين من جدارات مجتمع المعرفة، ورقة عمل	كلية التربية –	.(٢٠١٤)

	مقدمة للمؤتمر العلمي السابع عشر لكلية التربية – جامعة حلوان– ٢٥ يونيو ٢٠١٤.	جامعة حلوان	
24	الأنظمة الصوتية الرقمية ودورها في تطوير التمثيل السمعي لذوي الإعاقة البصرية، ورقة عمل مقدمة للمنتدى الأول للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان "تكنولوجيا التعليم وذوي الاحتياجات الخاصة واتجاهات معاصرة وتحديات" المنعقد في يوم السبت الموافق الأول من نوفمبر 2014 بمدينة بورسعيد.	الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي	(2014).
25	التعليم الافتراضي المجسم عبر السحابة الكمبيوترية. ورقة عمل لندوة بعنوان "السحابة الكمبيوترية وتطبيقات الإنترنت في التعليم والتدريب ضمن فعاليات مؤتمر الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية يومي 7-6 أغسطس 2014 بعنوان أفاق في تكنولوجيا التربية.	الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية	(2014) .
26	قيم واخلاقيات التكنولوجيا ثلاثية الابعاد في ظل اخلاقيات مهنة التعليم، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر القومي السنوي التاسع عشر (العربي الحادي عشر) لمركز تطوير التعليم الجامعي بالتعاون مع مركز التعليم المفتوح بجامعة عين شمس":التعليم الجامعي العربي وازمة القيم في عالم بلا حدود وذلك يومي الاربعاء والخميس 17-16/ سبتمبر 2015.	مقدمة للمؤتمر القومي السنوي التاسع عشر (العربي الحادي عشر) لمركز تطوير التعليم الجامعي	(2015).
27	التعلم المعجل والأسطح الذكية، للمؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، 26-25- مارس 2015، بورسعيد.	الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي	(٢٠١٥).
28	توظيف تكنولوجيا BCI عبر المراكز الحسية لدماغ المتعلم لدعم شخصيته. ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي السنوي الثامن عشر لكلية التربية جامعة حلوان بعنوان التربية ودعم الشخصية المصرية 18-19/11/2015 .	كلية التربية جامعة حلوان	(2015)
29	Dreidimensionals Drucken im Bildungsprozess, Journal of Research in Curriculum, Instructional and Educational Technology. Vol. 1,no.2,pp. 11-18.	Journal of Research in Curriculum	(2015)
30	توظيف تكنولوجيا الهولولينس في دعم البيئات التعليمية، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي السنوي الرابع (الدولي الثاني) للجمعة المصرية للكمبيوتر التعليمي، 28- 29/3/2016.	الجمعة المصرية للكمبيوتر التعليمي	(2016)
31	الجودة وواقع المنتج التعليمي في مصر، ورقة عمل قدمت للمؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم بعنوان: تكنولوجيا التربية والتحديات العالمية للتعليم	الجمعية العربية	(2016)

	19-20 يوليو 2016.	لتكنولوجيا التعليم	
32	توظيف تكنولوجيا التنقل الاني الافتراضي المجسم لتطوير مناهج التعليم، ورقة عمل قدمت للمؤتمر العلمي الدولي الرابع (الخامس والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس)3-4 اغسطس – دار الضيافة – جامعة عين شمس: بعنوان نحو تغيير جذري في رؤى واستراتيجيات تطوير مناهج التعليم، ص ص 213-220. المجلد الاول.	الجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم	(2016)
33	دور تكنولوجيا BBI في مواجهة العنف الالكتروني. ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي الدولي الثالث عشر لكلية التربية جامعة الفيوم بعنوان العنف في مؤسسات التعليم: الظاهر، الاسباب، سبل المواجهة 15-17/10/2016 .	كلية التربية جامعة الفيوم	(2016)
34	تكنولوجيا RealSense ودورها في تطوير مهام الوكيل Agent داخل نظم التعلم الذكية. ورقة عمل مقدمة للمؤتمر ورقة الدولي العاشر للتعلم الالكتروني والتكنولوجيا يومي 12 -13 ديسمبر 2016 تحت رعاية جمعية التنمية التكنولوجية والبشرية .	جمعية التنمية التكنولوجية والبشرية .	(٢٠١٦)
35	دعم نظم التعلم التكيفي الذكية بتكنولوجيا BCI(نموذج مقترح) ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي السنوي الخامس "الدولي الثالث" للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي والمنعقد ببورسعيد خلال يومي 31مارس -1 ابريل 2017	للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي	(2017)
36	دعم حزمة SDK للواقع التعليمي المعزز، عرض مقدم للمنتدي الأول لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية – جامعة الإسكندرية يوم السبت الموافق 24/4/2017 .	قسم تكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة الاسكندرية	(2017)
37	واجهة المستخدم العضوية في بيئات التعلم الالكترونية، ورقة عمل للمؤتمر العلمي السنوي لكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة 12-13 يوليو 2017 بالتعاون مع الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية "التربية وبيئات التعلم التفاعلية: تحديات الواقع ورؤى المستقبل".	كلية الدراسات العليا للتربية – جامعة القاهرة	(2017)
38	المعلمون الافتراضيون وتحديات الهوية. ورقة عمل للمؤتمر الدولي الخامس (السادس والعشرون) للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بعنوان: مناهج التعليم في العالم العربي وتحديات الهوية 2-3 أغسطس 2017 بدار الضيافة بجامعة عين شمس.	للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	(2017)
39	بحوث تكنولوجيا التعليم بين التكرار والإبهار، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي الدولي الرابع عشر لكلية التربية جامعة الفيوم بعنوان تطوير التعليم في عصر اقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المستقبل، 24-26/10/2017.	كلية التربية جامعة الفيوم	(2017)

40	رؤية مستقبلية للخريطة البحثية لمجال تكنولوجيا التعليم، ندوة مقدمة لسمنار قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة بنها – يوم الاحد الموافق 26 /11 /2017.	قسم تكنولوجيا التعليم	(2017)
41	توظيف تكنولوجيا الاستنساخ البصري اللمسي في الواقع التعليمي المعزز، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي الحادي عشر للتعلم الالكتروني وتكنولوجيا التعليم "نحو مجتمع تعلمي ذكي" المزمع عقده يومي الثلاثاء/الاربعاء 6-5 ديسمبر 2017 بفندق جراند نايل تاور بالقاهرة.	الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية	(2017)
42	مقترح لسد الفجوات البحثية في تكنولوجيا التعليم، ورقة عمل مقدمة للملتقى العلمي الثاني لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية – جامعة عين شمس يوم الاربعاء الموافق 20 /12 /2017 بدار الضيافة – جامعة عين شمس.	قسم تكنولوجيا التعليم	(2017)
43	رؤية مقترحة لربط تكنولوجيا "واجهة الدماغ عبر الكمبيوتر" بـ"انترنت الأشياء" لتعليم المعاقين ودمجهم مع الأسوياء، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بعنوان "الابتكارية وتكنولوجيا التعليم والتدريب مدى الحياة"، في الفترة من ١٩-٢٠ ابريل ٢٠١٨ بدار الضيافة بجامعة عين شمس.	الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم	(٢٠١٨)
44	بحوث مقترحة في بيئات التعلم الذكية، عرض مقدم للمؤتمر العلمي الأول لقسم تكنولوجيا التعليم بالتعاون مع مؤتمر الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية (الرابع عشر) بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة 12-10 يوليو 2018.	الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية	(٢٠١٨)
45	حوسبة الوعي بالسياق" ودورها في توظيف "الذكاء المحيط" داخل البيئات التعلمية المدمجة، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي السنوي السادس (الدولي الرابع) للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي المنعقد في يومي الأربعاء والخميس 19-18 يوليو 2018 ببورسعيد.	الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي	(٢٠١٨)
46	تكنولوجيا "القفزة السحرية في " الواقع المختلط" ودورها في إثراء "التعلم للمتعة"(2018). ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي الثاني عشر للتعلم الذكي والتكنولوجيا الذكية من اجل الابتكار المزمع عقده يومي الثلاثاء/الاربعاء 26-25 سبتمبر2018 بفندق هيلتون رمسيس.	جمعية التنمية البشرية والتكنولوجية	(2018)
47	أقسام تكنولوجيا التعليم و"خطوة للبحث عن الهوية" ، عرض مقدم الملتقى العلمي الاول لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بجامعة بنها – المنعقد في 24 فبراير 2019 بعنوان: المؤسسات العلمية الاكاديمية لتكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق	قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بجامعة بنها	(2019)
48	انترنت الأشياء وتكنولوجيا BCI طريق جديد لاستقبال الدارسين ذوي الاحتياجات الخاصة في المكتبات، عرض ومناقشة ضمن للمؤتمر والمعرض السنوي الـ 25 لجمعية المكتبات المتخصصة / فرع الخليج العربي، 3-2 مارس بعنوان: إنترنت الأشياء: مستقبل المجتمعات المترابطة بالإنترنت بمدينة أبو ظبي – دولة الامارات.	جمعية المكتبات المتخصصة	(2019)
49	انترنت الأشياء الصناعية طريق جديد للنهوض بالتعليم الفني في ظل الثورة الصناعية الرابعة. ورقة عمل مقدمة للمؤتمر القومي السنوي العشرين "العربي الثاني عشر" بعنوان تطوير التعليم والتعليم الفني في ضوء احتياجات ومتطلبات سوق العمل – في الفترة من 21-20 ابريل 2019 – قاعة المؤتمرات الكبرى – دار الضيافة جامعة عين شمس.	مركز التعليم المفتوح بتربية عين شمس	(2019)

50	أبعاد الأمن والخصوصية لإنترنت الأشياء للمكتبات. ورشة عمل على هامش المؤتمر والمعرض السنوي الـ 25 لجمعية المكتبات المتخصصة / فرع الخليج العربي بعنوان: إنترنت الأشياء: مستقبل مجتمعات الإنترنت المترابطة في الفترة من 7-5 مارس 2019م، بفندق دوسيت ثاني أبوظبي – الإمارات العربية المتحدة.	جمعية المكتبات المتخصصة	(2019)
51	الذكاء المحيط" ودعم البيئات التعلمية المدمجة. ورشة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي "الابتكار في التعليم في الفترة من 10-8 مارس 2019 – المقامة على متن سفينة الملكة اليزابيث 2 ملكة إنجلترا – دبي.	المؤتمر الدولي "الابتكار	(2019)
52	تكنولوجيا BCI لدعم المتعلمين ذوي الاحتياجات الخاصة ورشة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي "الابتكار في التعليم في الفترة من 10-8 مارس 2019 – المقامة على متن سفينة الملكة اليزابيث 2 ملكة إنجلترا – دبي.	المؤتمر الدولي "الابتكار	(2019)
53	الوعي بالسياق داخل بيئات التعلم الذكية. ورقة عمل مقدمة لمؤتمر دعم مبادرة الرئيس في التحول الرقمي وإدارة المدن الذكية وذلك يوم السبت الموافق 13 ابريل 2019 بقاعة التعليم المدني بالقاهرة.	المجلس الوطني للتدريب والتعليم	(2019)
54	الوعى بالسياق الصوتى داخل البيئات الافتراضية الذكية ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الثانى لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية الدراسات العليا للتربية – جامعة القاهرة بالتعاون مع الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية (المؤتمر السادس عشر) بعنوان: التحول الرقمي. قضايا ومشكلات التعليم في الفترة من 4-2/يوليو 2019	الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية	(2019)
55	نموذج مقترح للتصميم العاطفي المعرفي للبيئات التعليمية الافتراضية الذكية ورقة عمل مقدمة للمؤتمر السنوي السابع والعشرين (الدولي السادس) للمناهج في 24- 25 يوليو 2019 – توجهات مستقبلية في المناهج والتدريس.	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	(2019)
56	التحول الرقمي الذكي "خطوة حقيقية للتمكين التعليمي"، للمؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية جامعة حلوان بعنوان "اقتصاد المعرفة والتمكين الرقمي للتعليم 27-26 فبراير 2020 بقاعة المؤتمرات بكلية السياحة والفنادق.	كلية التربية – جامعة حلوان	(2020)
57	تطوير بيئات التعلم الذكية بتكنولوجيا الخدع العميقة، للمؤتمر العلمي التاسع (الدولي السابع) للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي – الثورة الصناعية الرابعة وجودة التعليم – فترة 25-20 يوليو 2020 عبر التواصل الالكتروني.	الجمعية المصرية للكمبيوتر	(2020)
58	تكنولوجيا BCI لدعم المتعلمين أصحاب الهمم لتعزيز دور المكتبات الجامعية، لمنتدى الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات الافتراضي الاول – دور المكتبات في دعم التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد "يومي 23-22 يوليو 2020، ورقة عمل للمنتدى الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات الافتراضي الاول – دور المكتبات في دعم التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد "يومي 23-22 يوليو 2020	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	(2020)
59	أجهزة الادخال اللازمة لإنشاء البيئات الافتراضية ثلاثية الابعاد، ورقة عمل مقدمة للمجلة العلمية المحكمة للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي – مصر المجلد 008،	الجمعية المصرية للكمبيوتر	(2020)

	العدد 2، 2020.		
60	التحول الرقمي الذكي داخل المكتبات خطوة للتمكين التعليمي" ندوة عبر الانترنت من خلال اكاديمية نسيج بالمملكة العربية السعودية، يوم 25 يناير، 2021.	أكاديمية نسيج	(2021)
61	توظيف تكنولوجيا RealSense داخل بيئات التعلم التكيفية، ندوة عبر الانترنت من خلال اكاديمية نسيج بالمملكة العربية السعودية بتاريخ يوم 17 فبراير، 2021.	أكاديمية نسيج	(2021)
62	الجانب العاطفي للبيئات التعلمية الذكية، ورقة عمل مقدمة الى للمنتدى العلمي الالكتروني الأول للجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية – يوم الخميس الموافق 15 ابريل 2021.	الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية	(2021)
63	إثراء "التعلم للمتعة" بتكنولوجيا "الواقع الموسع"، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للجمعية العربية لتكنولوجيات التربية – التعليم والتعلم من بعد (حلول ومشكلات) – الباخرة كريستال – القاهرة 31 ابريل 2021.	الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية	(2021)
64	التمكين التدريبي في ظل التحول الرقمي الزكي، مجلة الجمعية الدولية للتعليم التعلم الالكتروني، العدد الأول، فبراير.	الجمعية الدولية للتعليم التعلم الالكتروني	(2021)
65	التمكين الرقمي الذكي في العملية التعليمية، عرض مقدم لسلسلة مؤتمرات المعرفة والابتكار والبحث العلمي، المؤتمر الدولي الرابع "الاستثمار في التحول الرقمي بين الفكر والتطبيق "– 11 سبتمبر 2021 بقاعة التعليم المدني.	المجلس الوطني للتدريب والتعليم	(2021)
66	تكنولوجيا التنقل الآني الافتراضي الذكي في التعليم، ورقة عمل مقدمة للمنتدى العربي للتنمية التكنولوجية في مؤتمره الدولي الخامس عشر في التعليم " للتمكين الرقمي والذكاء الاصطناعي في تنمية المهارات البشرية ICTLEARNIN والمقام بفندق جراند حياة بالقاهرة يوم 9 أكتوبر 2021.	الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية	(2021)
67	تطوير بيئات التعلم الذكية بتكنولوجيا الخدع العميقة، للمؤتمر العلمي التاسع (الدولي السابع) للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي – الثورة الصناعية الرابعة وجودة التعليم – فترة 25–20 يوليو 2020 عبر التواصل الالكتروني.	الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي	(2022)
68	تطوير التعليم الطبي عبر أجهزة الاستشعار البيولوجي، المجلة العلمية للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، المجلد (10) ع 1، مسلسل العدد (19)، يونيو 2022.	الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي	(2022)
69	التّمكين القيادي للمعلم في البيئات التعلمية الذكية، ورقة عمل مقدمة المؤتمر العلمي الحادي عشر (محليًا) –التاسع (دوليًا) للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان :	الجمعية المصرية للكمبيوتر	(2022)

	تكنولوجيا التعليم وتطوير برامج ومؤسسات إعداد المعلم في الفترة من السبت 24 يوليو 2021 إلى الأربعاء 28 يوليو 2021، منشور في المجلة العلمية للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، المجلد (10) ع 1، مسلسل العدد (19)، يونيو 2022.	التعليمي	
70	(2022). توظيف الوشم الالكتروني لإثراء تحليلات التعلم داخل البيئات الذكية، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي الثاني عشر (محلياً) – العاشر (دولياً) تكنولوجيا التعليم والثورات الصناعية المعاصرة في الفترة من الاحد 25–24 يوليو 2022 المنعقد بمدينة ببورسعيد – مصر.	الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي	(2022)
٧١	(٢٠٢٢). توظيف الوشم الالكتروني لإثراء التربية الرياضية، ندوة عقدة بكلية التربية الرياضية للبنات بجامعة حلوان يوم ٢٠٢٢/١١/٢٢.	كلية التربية الرياضية (بنات)	(2022)
٧٢	الانفاق الواعي للتحول الرقمي داخل التعليم، للمؤتمر الدولي السادس للذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي في التعليم عبر برنامج زووم يومي ٢٠–٢١ يناير ، للمؤتمر الدولي السادس عشر للذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي في التعليم ٢٠–٢١ يناير – القاهرة ٢٠٢٣ عبر الانترنت	للمؤتمر الدولي السادس عشر للذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي في التعليم	(٢٠٢٣
٧٣	(٢٠٢٣) . تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التربية الخاصة، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي التاسع لكلية الدراسات العليا للتربية والثالث للجمعية العربية المتقدمة في المناهج العلمية بعنوان" مستقبل التعليم في الوطن العربي" يومي ٣٠–٢٠٢٣/٨/٣١ بكلية الدراسات العليا والمدينة الجامعية – جامعة القاهرة	الجمعية العربية المتقدمة في المناهج العلمية	(٢٠٢٣)
٧٤	(٢٠٢٣). دعم التعليم بتقنية "الأتمنة الفائقة" لتحقيق التنمية المستدامة ، المجلة الدولية للمناهج والتربية التكنولوجية – المجلد الحادي عشر – العدد الثامن عشر 2023	المجلة الدولية للمناهج والتربية التكنولوجية	(٢٠٢٣)
٧٥	الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التعليم، عرض في المؤتمر السنوي لقسم المناهج بكلية التربية جامعة عين شمس، 12 سبتمبر .	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	(٢٠٢٣)

<u>الكتب المنشـــورة:</u>

١– خالد محمد فرجون (٢٠١٩): تكنولوجيا التعليم والتعلم المدمج، مكتبة المتنبي، الدمام، المملكة العربية السعودية.

٢– خالد محمد فرجون (٢٠١٩): تكنولوجيا التعليم والطفولة المبكرة، مكتبة المتنبي، الدمام، المملكة العربية السعودية.

٣– خالد محمد فرجون (٢٠٠٨): الصورة الضوئية التعليمية بين التماثلية والرقمية، دار أقرا للنشر والتوزيع، دولة الكويت.

٤– خالد محمد فرجون (٢٠٠٤): التصوير الضوئي في التعليم والإعلام، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، القاهرة.

٥- خالد محمد فرجون (٢٠٠٤): الوسائط المتعددة بين التنظير والتطبيق، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، دولة الكويت. ط٢.

٦- خالد محمد فرجون (٢٠٠٤): الوسائل التعليمية، دار الحديث، القاهرة.

٧- خالد محمد فرجون ، ابتســـام الغـنام (٢٠٠٤): تكنولوجيا الميكروفيلم، دار الحديث، القاهرة.

٨- خالد محمد فرجون ، ابتســـام الغـنام (٢٠٠٢): أجهزة العرض الضوئية في العملية التعليمية، دار الحديث، القاهرة.

تحكيم البحوث لدرجة أستاذ وأستاذ مساعد (اللجنة العلمية للترقيات بمصر – بعض لجان الترقية بالدول العربية:

أولا: التحكيم باللغة العربية:

١- التعلم من بعد من وجهة نظر الطلاب المعاقين بصريا وحركيا بجامعة الإسكندرية، المجلة العلمية لكلية التربية، **يناير ٢٠١٤.** الكتاب الجامعي بين الحاضر ورؤية مستقبلية: المجلة العلمية لكلية التربية، كلية التربية، **جامعة الإسكندرية.**

٢- فاعلية الكمبيوتر التعليمية في خفض تشتيت – فرط النشاط لدى طفل المدرسة الابتدائية، المؤتمر العلمي السنوي للكلية (العربي الرابع – الدولي الأول) تحت عنوان "الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي (الواقع والمأمول) لكلية التربية النوعية – جامعة المنصورة.

٣- اختلاف نوع التقويم القائم على الأداء باستراتيجية التعلم بالمشروعات القائم على الويب وأثره على تنمية مهارات حل المشكلات وقوة السيطرة المعرفية في مادة الحاسب لدى طلاب المرحلة الإعدادية، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.

٤- أثر الفيسبوك في أثراء تدريس مقرر التعليم الذاتي وتفريد التعلم على تحصيل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية جامعة الإسكندرية، المجلة التربوية، **جامعة الكويت.**

٥- أثر التفاعل بين أنواع المحاكاة الإلكترونية والأسلوب المعرفي على اكتساب المفاهيم التكنولوجية وتنمية الإبداع التكنولوجي لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا، جامعة عين شمس.

٦- فعالية برنامج قائم على النظم الخبيرة في تنمية بعض مهارات البرمجة الهيكلية واكتشاف أخطاء البرمجة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية، كلية التربية – جامعة بني سويف.

٧- فعالية موقع ويب تفاعلي في تنمية بعض المهارات اللازمة لتصميم واستخدام الشبكات لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم، كلية التربية – جامعة الفيوم.

٨- دراسة تقييمية لمنهاج اللغة العربية المحوسب لطلبة الصف الرابع الأساسي في الأردن.، مجلة العلوم التربوية" .

٩- أثر التعلم بالاكتشاف بمساعدة الحاسوب في تنمية عمليات العلم لدى طلبة الصف الثالث الأساسي في الأردن، المجلة الأردنية في العلوم التربوية.

١٠- فاعلية التدريس القائم على الإنترنت في اكتساب تلاميذ الصف الأساسي الأول لبعض المفاهيم الأولية، مجلة دراسات: "العلوم التربوية"، الجامعة الأردنية.

١١- أثر التدريس بمساعدة الحاسوب في تنمية مهارات الاستعداد القرائي لدى أطفال ما قبل المدرسة.، "مجلة كلية التربية"، جامعة الإمارات العربية المتحدة.

١٢- أثر القصة المحوسبة في الاستيعاب القرائي لدى أطفال الصف الثاني الأساسي، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية".

١٣- أثر المشاركة في إنتاج برمجية تعليمية متعددة الوسائط في تنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف السادس الأساسي.، مجلة العلوم التربوية والنفسية"، جامعة البحرين.

١٤- اتجاهات معلمي المرحلة الثانوية نحو تطبيقات الجيل الثاني للتعلم الإلكتروني واستخدامها في التعليم، مجلة جامعة جيزان، المملكة العربية السعودية.

١٥- مدى تطبيق معلمي التعليم الثانوي لمهارات الاقتصاد المعرفي في المدارس الحكومية التابعة إلى مديرية التربية والتعليم في منطقة إربد الثانية.

١٦- دور المكتبات الحكومية والخاصة في تسويق خدمات المعلومات من وجهة نظر العاملين فيها.

١٧- فاعلية التعليم المدمج في أكاديمية البلقاء التطبيقية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة البلقاء.

١٨- مدى تطبيق معلمي المرحلة الثانوية لمعايير الجودة الشاملة في التعليم في التعليم من وجهة نظر مدراء المدارس الحكومية

الأردنية.

١٩- درجة ممارسة معلمي المدارس الثانوية لكفايات التعليم الإبداعي من وجهة نظر المعلمين ومديري المدارس الحكومية في محافظة اربد.

٢٠- التدريس الإبداعي الجامعي كمتطلب رئيس لضمان جودة التعليم، المؤتمر العربي الدولي الثاني لضمان جودة التعليم العالي.

٢١- أثر تدريس مساق الدراما والمسرح باستخدام الويكي في تحصيل طلبة جامعة مؤتة واتجاهاتهم نحوهما.

٢٢- واقع استخدام معلمي المرحلة الاساسية (نظام الفصل) للسبورة الالكترونية في مدارس مشروع جلالة الملك حمد بمملكة البحرين من وجهة نظرهم واتجاهاتهم.

٢٣- فاعلية تعلم الدراما والمسرح باستخدام الويكي في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤته.

٢٤- أثر طريقة التعلم الالكتروني في الرياضيات في تنمية التفكير الابداعي لدى طالبات الصف الثامن في لواء المزار الجنوبي.

٢٥- واقع استخدام معلمي العلوم للوسائط التعليمية الالكترونية في تعليم العلوم في الاردن.

٢٦- أثر التدريس باستخدام السبورة التفاعلية في تحصيل طلبة الصف العاشر لمادة الفيزياء في الاردن واتجاهاتهم نحوها.

٢٧- فاعلية طريقة الدراما التعليمية في تحصيل اطفال الروضة للمفاهيم العلمية والرياضية.

٢٨- أثر اختلاف نمطي التفاعل "الصريح والضمني" في استراتيجيات التغذية الراجعة باستخدام تطبيقات الهاتف الذكي في تنمية مهارات حل المشكلة ودعم انخراطهم في بيئة التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.

٢٩- أثر التفاعل بين نمطي عرض وتوقيت الانفوجرافيك في بيئة التعلم الالكتروني على التحصيل والاتجاه نحو بيئة التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية.

ثانيا : التحكيم باللغة الإنجليزية:

1- Effectiveness of computer program for the development of health awareness in clothing and textiles and some critical thinking skills of students of the faculty of specific education, Alexandria University.

2- The effectiveness use of educational satellite channels and the internet in the achievement of the Arabic language for pupils of the second grade, International Journal of Instructional Media "IJIM".

3- The Effect of Home Computer Use on Jordanian Children: A Parental Perspective., Journal of Educational Computing Research" 39(3): 267-284.

4- Enhancing Counting Skills of Preschoolers Through the Use of Computer Technology and Manipulatives, The International Journal of Learning, 17(9): 159-176.

5- The effect of student teaching experience on pre service elementary teachers' self-efficacy beliefs for technology Integration in the UAE, Educational Technology Research & Development, 60,(5): 923-941.

6- Understanding Emirates children's drawing in relation to self and identity through the interaction of social context, Accepted for Publication in: journal of Research in Childhood Education" Received 13/12/2011. Accepted: 10/4/2012.

7- Teacher's Perceptions of the use of Computer Assisted Language Learning to Develop Children's Reading Skills in English as a Second Language in the United Arab Emirates, Accepted for Publication in: Early Childhood Education journal" Education 3/5/2012 Accepted 17/8/2012.

8- Blended Learning is the Natural Evolution of Electronic Learning.

9- Social Communication Networks the Most Powerful Present at the Service of Education.

10- Suggested Educational Competencies for School Teachers in Light of the Global Tendencies towards a Knowledge Economy.

11- "Reduction Technique for Instance-based Learning Using Distributed Genetic Algorithms." International Journal of Grid and Distributed Computing 4.3 (2011): 47-60.

12- "Automatic Cover Letter Generator System from CVs." Global Journal of Computer Science and Technology 13.3 (2013).

13- "Cross-Layer Data-Gathering Protocol for Wireless Sensor Networks" Al-Hussein Bin Talal's Journal of Research, 2014.

14- "A New Approach for Automated Job Search using Information Retrieval" , Global Journal of Computer Science and Technology Volume 15 Issue 6 page 15-20 ,2015.

15- ASHOUR, R., ALZGHOOL, H., IYADAT, Y. and ABU-ALRUZ, J. (2012). Mobile Phone Applications in the University Classroom:Perceptions of Undergraduate Students in Jordan. "E- Learning and Digital Media" 9(4): 419-425.

16- IYADAT, W., IYADAT, Y., ASHOUR, R. and KHASAWNEH, S. (2012). University Students and Ethics of Computer Technology Usage: human resource development. "E-Learning and Digital Media" 9(1): 43-49.

17- Aldalalah, O., Eyadat, Y. & Ababneh, Z. (2015). Effects of Webquest on the Achievement and Motivation of Jordanian University Students of (independent & dependent) Cognitive Style. *"World Journal on Educational Technology." 7*(2), 119-135.

18- Eyadat, Y. (2016). Status of Whatsapp Applications Usage by the Information Technology and computer Science Students at Yarmouk University in Jordan. Proceedings of the 10th International Technology, Education and Development Conference, 7-9 March, 2016, Valencia (Spain), pp: 3585-3595.

19- Ibtesam Al-Mashaqbeh and Ahmed Al Dweri (2014). Educational Math Game Software: A Supporting Tool for First Grade Students Achievement, Journal of Educational and Practice, vol. 5, no.5, 2014

20- Ibtesam Al-Mashaqbeh and Mushtak Neama (2015). The Effect of Computerized Instructional Program in the Intermediate First Grade Students Achievement in Arabic Language Grammar in Iraq, Journal of Educational and Practice, vol. 6., no 32, 2015.

21- Ibtesam Al-Mashaqbeh and Munerra Al Shurman (2015). The Adoption of Tablet and e-Textbooks: first grade core curriculum and school administration attitude, Journal of Educational and Practice, vol. 6., no 2, 2015.

22- Ibtesam Al-Mashaqbeh (2016). IPad in elementary school math learning Setting, IJET, vol. – JUNE 2016.

23- Ibtesam Al-Mashaqbeh and Ahmed Al Hamad (2010). Student's perception of an online within the Decision Support System Course at Al al Bayt University, proceedings of 2010 Second International Conference on Computer Research and Development.

24- Ibtesam Al-Mashaqbeh (2015). The Social Media in Practice: Difficulties Facing the Use of Facebook in Higher Education, Malaysian Journal of Distance Education, reserved in : http://pppjj.usm.my/mjde.

25-

تحكيم البحوث لدرجة الماجستير والدكتوراه:

١- ناقش العديد من بحوث الماجستير والدكتوراه في الجامعات المصرية وذلك فيما يزيد عن حدود ٧٥ بحث.

أعمال أخرى :

٢- المشاركة في إعداد صحيفة التخرج الجديدة للقسم في العديد من مقررات قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت.

٣- المشاركة في إعداد كتيب وفق برامج قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت.

٤- المرجعة العلمية للعديد من كتب الزملاء بقسم تكنولوجيا التعليم بدولة الكويت أخرها ٢٠١٠ كتاب " تكنولوجيا المعلومات والتعليم الالكتروني" والمعتمدة ضمن الكتب الدراسية بالقسم العلمي.

٥- تحكيم العديد من الكتب الدراسية لعدد من الأقسام العلمية بالجامعات العربية لتخصص تكنولوجيا التعليم.

أ.د/ خالد محمد فرجون

أستاذ متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم (حاليا)

رئيس القسم ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والقائم بالعمادة (سابقا).

اخر تحديث اكتوبر ٢٠٢٣