

السيرة الذاتية

ا.د عمرو محمد محمد أحمد درويش

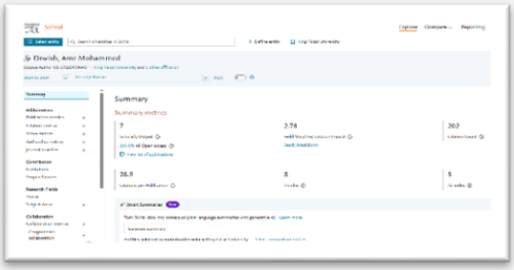
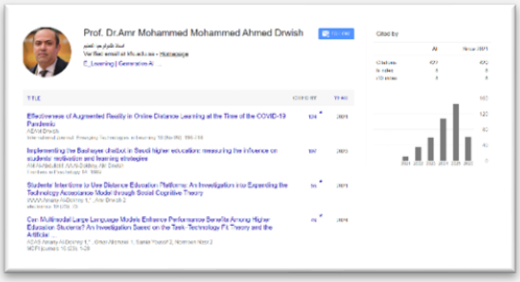
أستاذ تكنولوجيا التعليم

كلية التربية -جامعة العاصمة(حلوان سابقاً)

بيانات شخصية

الاسم باللغة العربية	ا.د عمرو محمد محمد أحمد درويش	
الاسم باللغة الانجليزية	Prof, Dr Amr Mohammed Mohammed Ahmed Drwish	
الدرجة العلمية	استاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية- جامعه العاصمة(حلوان سابقاً).	
سنوات الخبرة	٢٠ سنة خبرة أكاديمية فى التدريس الجامعى.	

الملف البحثي في قاعدة بيانات Scopus – وفقًا لمنصة SciVal:

	
https://www.scival.com/overview/summary?uri=Customer/409003/Researcher/21337726	https://scholar.google.com/citations?user=F0QMewIAAAAJ&hl=ar&authuser=1
https://orcid.org/0000-0002-3258-1327	

- وفقًا لبيانات منصة SciVal (Elsevier) المعتمدة على قاعدةScopus ، بلغ إجمالي إنتاجي العلمي حتى عام ٢٠٢٦ عدد (١٠) منشورات دولية محكّمة باللغة الإنجليزية، جميعها متاحة بنظام الوصول المفتوح الكامل (١٠٠٪)، مما يعزز من انتشارها و إتاحتها على نطاق عالمي.

▪ وتشير مؤشرات الأداء البحثي إلى مستوى تأثير مرتفع؛ حيث بلغ مؤشر التأثير الاستشهادي المرجّح حسب المجال (FWCI)قيمة (٢,٧٨)، وهو ما يعكس تحقيق هذه الأبحاث معدلات استشهاد تفوق المتوسط العالمي بنحو ١٧٨٪، بما يضعها ضمن فئة الأبحاث ذات التأثير المرتفع. ▪ كما بلغ إجمالي عدد الاستشهادات (٤٦٥) استشهادًا، بمتوسط (٥١,٦٦) استشهادًا لكل منشور، وهو معدل يعكس جودة الإنتاج العلمي وارتباطه بالقضايا البحثية المعاصرة. بالإضافة إلى ذلك، سجل مؤشر h-index قيمة (٨)، بما يدل على استمرارية التأثير العلمي وتوازن الإنتاج بين الكم والكيف. ▪ وتعكس هذه المؤشرات مجتمعة قدرة بحثية متميزة في إنتاج ونشر أبحاث ذات قيمة علمية وتأثير دولي ملموس، خاصة في مجالات تقنيات التعليم والذكاء الاصطناعي في التعليم، بما يدعم التنافسية الأكاديمية على المستويين الإقليمي والدولي.	
- حاصل على براءة اختراع في أنظمة التعلم التكيفية القائمة على الإيماءات (Gesture-Based Adaptive Learning System)، صادرة عن مكتب البراءات والعلامات التجارية الأمريكي (USPTO) ، أبريل ٢٠٢٦ ، رقم الملف: U٣٣١٦٥,٢٠، بالتعاون مع جامعة الملك فيصل، (مخترع مشارك).	
الجوال /واتس اب	٠١٠١٤٠٦٦٥٨٤
الايميل	AMR_DARWISH@edu.capu.edu.eg dramrdrwish@gmail.com
مجالات الاهتمام البحثي	الرسومات ثنائية وثلاثية الأبعاد، بيئات التعلم الشخصية والتكيفية، مستودعات التعلم، رموز الاستجابة السريعة، الشبكات الإجتماعية، المتاحف والفصول الافتراضية. انترنت الأشياء، التكنولوجيا المساعدة لأصحاب الهمم (التوحد،المعاقين عقليا القابلين للتعلم، ذوى العسر القرائى، والمتفوقين والموهوبين)،الميتافيرس، التنقيب عن البيانات التعليمية، النماذج الموجهة بالبيانات، النماذج اللغوية الكبيرة متعددة الوسائط، الذكاء الإصطناعي التوليدي، تحليلات التعلم، الشات بوت، التعلم بالجوال، نماذج قبول تقنية المعلومات، الواقع المعزز، محفزات الألعاب، الدعم الإلكترونى، الإنفوجرافيك، التلعيب، أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني القائمة على اتخاذ القرار،

المؤهلات العلمية

الدرجة العلمية	عنوان الرسالة / التخصص	الجامعة	الكلية	الدولة	التقدير	سنة التخرج
أستاذ	_____	العاصمة(حلوان سابقاً)	التربية	جمهورية مصر العربية	------	٢٠٢٣
أستاذ مساعد	_____	العاصمة(حلوان سابقاً)	التربية	جمهورية مصر العربية	------	٢٠١٨
دكتوراة	فاعلية استخدام أنماط التعلم في بيئة شبكات الويب الإجتماعية فى تنمية مهارات حل المشكلات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بمرحلة الدراسات العليا واتجاهاتهم نحو التعلم عبر الشبكات	العاصمة(حلوان سابقاً)	التربية	جمهورية مصر العربية	امتياز	٢٠١٢
ماجستير	نموذج مقترح لفصل افتراضى لتدريس مقررات الدراسات العليا بأقسام تكنولوجيا التعليم	العاصمة(حلوان سابقاً)	التربية	جمهورية مصر العربية	التوصية بطباعة الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها بين الجامعات والمراكز البحثية	٢٠٠٩
بكالوريوس	تكنولوجيا التعليم	العاصمة(حلوان سابقاً)	التربية	جمهورية مصر العربية	امتياز مع مرتبة الشرف الاولى على الدفعة	٢٠٠٥

شهادات اخرى	➢ دبلوم مهنى فى التربية المناهج وطرق التدريس بتقدير جيد جدًا كلية التربية جامعة العاصمة(حلوان سابقاً) ٢٠٠٦.
	➢ دبلوم خاص فى تكنولوجيا التعليم بتقدير جيد جداً (الأول على الدبلوم) كلية التربية جامعة العاصمة(حلوان سابقاً) ٢٠٠٧.

أولا: السجل الوظيفي

الوظيفة	جهة العمل	الفترة الزمنية
معيد	كلية التربية بجامعة العاصمة(حلوان سابقاً)	٢٠٠٦-٢٠٠٨
مدرس مساعد	كلية التربية بجامعة العاصمة(حلوان سابقاً)	٢٠٠٩-٢٠١٢
مدرس	كلية التربية بجامعة العاصمة(حلوان سابقاً)	٢٠١٣-٢٠١٧
أستاذ مساعد	كلية التربية بجامعة العاصمة(حلوان سابقاً) كلية التربية -جامعه الملك فيصل – بالمملكة العربية السعودية- سابقاً	٢٠١٧-٢٠١٨
أستاذ	كلية التربية بجامعة العاصمة(حلوان سابقاً) كلية التربية -جامعه الملك فيصل – بالمملكة العربية السعودية- سابقاً	٢٠٢٣- الى الأن

ثانياً: الخبرات العملية والاستشارية

١.	حاصل على براءة اختراع في أنظمة التعلم التكيفية القائمة على الإيماءات (Gesture-Based Adaptive Learning System)، صادرة عن مكتب البراءات والعلامات التجارية الأمريكي (USPTO) ، أبريل ٢٠٢٦، رقم الملف: U٣٣١٦٥,٢٠، بالتعاون مع جامعة الملك فيصل، (مخترع مشارك).
٢.	مستشار وكيل جامعه الملك فيصل للدراسات العليا والبحث العلمي (سابقاً).
٣.	مستشار الرئيس التنفيذي لمنطقة ابتكار بجامعه الملك فيصل(سابقاً).
٤.	مراجع داخلى بلجنة الجودة بكلية التربية جامعة الملك فيصل.
٥.	الإعارة الى جامعة الملك فيصل بالمملكة العربية السعودية(٢٠١٧-٢٠٢٦).
٦.	عضو بلجنة اعداد لائحة قسم تكنولوجيا التعليم.
٧.	عضو بالجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.

٨.	حضور دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالمجلس الأعلى الجامعات. وعددها اثنى عشر (١٢)دورة.
٩.	الحصول على شهادة اجادة اللغة الانجليزية(TofL)
١٠.	مدرب بلجنة الجودة بالكلية التربية .
١١.	مدرب بالأكاديمية المهنية للمعلمين.
١٢.	مدرب بدورات شباب الخريجين على استخدام التقنيات التعليمية
١٣.	مدرب Icdl بالكلية.
١٤.	مدرب أنظمة أدارة تعلم الكترونى مثل ال Moodle
١٥.	عضو فى لجنة مشروع التعليم المفتوح بكلية الفنون الجميلة بالإسكندرية للمقررات الالكترونية.
١٦.	منسق معامل أجهزة العرض داخل الكلية.
١٧.	عضو مجلس إدارة مركز تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعه حلوان.
١٨.	الحصول على شهادة TOT من شركة مايكروسوفت.
١٩.	عضو فريق مشروع تطوير كليه التربية والمعامل والاجهزة التعليمية.
٢٠.	عضو فريق مشروع تطوير برامج التعليم الصناعى وتأهيلها للاعتماد.
٢١.	الحصول على الشهادة المهنية لخبرات التعليم الالكتروني من المركز الوطني للتعليم الالكتروني بالمملكة العربية السعودية.

ثالثاً: عضويات لجان:

١. عضو لجنة تشعيب الطلاب الجدد بالكلية العام الجامعي ٢٠٠٧-٢٠٠٨.
٢. عضو لجنة ادارة شئون القسم التابعة للجان الجودة والاعتماد بالكلية منذ عام ٢٠١٣.
٣. عضو مجلس قسم تكنولوجيا التعليم وأمين مجلس القسم في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥.
٤. عضو لجنة تطوير لائحة الليسانس/البكالوريوس بكلية التربية جامعة حلوان العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤.
٥. عضو لجنة إدارة برنامج ماجستير تقنيات التعليم بجامعة الملك فيصل.
٦. عضو لجنة توصيف برنامج الماجستير تكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة حلوان ٢٠١٤/٢٠١٥، ٢٠١٥/٢٠١٦.
٧. عضو مجلس ادارة مركز تكنولوجيا التعليم ٢٠١٥/٢٠١٦.
٨. عضو لجنة العلاقات الثقافية بكلية التربية جامعه حلوان٢٠١٥/٢٠١٦.

٩. منسق مشروع تطوير برامج التعليم الصناعي وتأهيلها للاعتماد. بكلية التربية جامعه حلوان.

١٠. المشاركة فى لجنة إعداد مشروع التخرج بقسم تقنيات التعليم بكلية التربية جامعه الملك فيصل فى العام الجامعي ١٤٣٧هـ/ ١٤٣٨هـ الى ١٤٤٧هـ.

١١. المشاركة فى اللجنة الممثلة لقسم تقنيات التعليم بكلية التربية جامعه الملك فيصل في الكنترول المركزي فى العام الجامعي ١٤٣٧هـ/ ١٤٣٨هـ

١٢. عضو مجلس قسم تقنيات التعليم بكلية التربية جامعه الملك فيصل فى العام الجامعي ١٤٣٧هـ/ ١٤٣٨هـ الى ١٤٤٧هـ

١٣. عضو لجنة الجودة بكلية التربية جامعه الملك فيصل فى العام الجامعي ١٤٣٨هـ/ ١٤٣٩هـ الى ١٤٤٧هـ

١٤. عضو لجنة الجداول بكلية التربية جامعه الملك فيصل فى العام الجامعي ١٤٣٨هـ/ ١٤٣٩هـ الى ١٤٤٧هـ.

١٥. عضو ممثل للقسم تقنيات التعليم بكلية التربية جامعه الملك فيصل بلجنة الشؤون الأكاديمية من العام الجامعي ١٤٣٩هـ/ ١٤٤٠هـ الى ١٤٤٧هـ

١٦. عضو لجنة الجودة بكلية التربية جامعه الملك فيصل فى العام الجامعي ١٤٣٩هـ/ ١٤٤٠هـ الى ١٤٤٧هـ

١٧. عضو لجنه الدراسات العليا بكلية التربية جامعه الملك فيصل فى العام الجامعي ١٤٤٠-١٤٤١هـ الى ١٤٤٧هـ.

١٨. عضو لجنة الاعتماد البرامجي لبرامج الدراسات العليا بكلية التربية جامعه الملك فيصل٢٠٢٢-٢٠٢٦.

١٩. عضو وحدة الاستشارات التربوية جامعه الملك فيصل٢٠٢٣.

٢٠. منسق كلية التربية جامعه الملك فيصل٢٠٢٤..

٢١. عضو لجنة تحرير موقع كلية التربية جامعه الملك فيصل٢٠٢٣-٢٠٢٦.

٢٢. محكم بالمجلة العلمية بجامعه الملك فيصل٢٠٢٢-٢٠٢٦.

٢٣. محكم بعمادة البحث العلمي بجامعه حائل.

٢٤. عضو هيئة تحرير الاختبارات المهنية بالمركز الوطني للقياس بالمملكة العربية السعودية.

٢٥. عضو لجنة مشروع الخطة الاستراتيجية (١-٨) بجامعة الملك فيصل.

٢٦. عضو لجنة مشروع الخطة الاستراتيجية (٣-٩) بجامعة الملك فيصل.

٢٧. منسق قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الملك فيصل٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦.

٢٨. عضـــو لجنـة إعـداد برامج مشـــروع الاســـتثمـار الأمثـل في رأس المـال البشـــري في الجـامعـات السعودية٢٠٢١.

٢٩. المشاركة في إعداد دليل الرسائل العلمية بكلية التربية جامعة الملك فيصل ٢٠٢٤-٢٠٢٦.

٣٠. مقرر لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية التربية جامعه الملك فيصل ٢٠٢٥.

رابعاً: الخبرات التدريسية

م	المقررات الدراسية	العام الجامعي
١	تصميم تعليمي لطلاب الدراسات العليا.	٢٠١٤/٢٠١٣
٢	مناهج بحث فى التخصص لطلاب الدراسات العليا.	٢٠١٤/٢٠١٣
٣	تعليم الكترونى لطلاب الدراسات العليا.	٢٠١٤/٢٠١٣
٤	الرسومات التعليمية.	٢٠١٤/٢٠١٣
٥	كمبيوتر تعليمى.	٢٠١٤/٢٠١٣
٦	تصوير فوتوغرافى.	٢٠١٤/٢٠١٣
٩	انتاج برامج فيديو.	٢٠١٤/٢٠١٣
١٠	المونتاج الالكترونى.	٢٠١٥/٢٠١٤
١١	اجهزة العرض التعليمية.	٢٠١٥/٢٠١٤
١٢	صيانة أجهزة العرض لطلاب الدراسات العليا.	٢٠١٥/٢٠١٤
١٣	الوسائل التعليمية.	٢٠١٥/٢٠١٤
١٤	تصنيف ديوى العشرى.	٢٠١٥/٢٠١٤
١٥	تصنيف غير عشرى.	٢٠١٥/٢٠١٤
١٦	نظم معلومات ببليوجر افية.	٢٠١٥/٢٠١٤
١٧	تكشيف والاستخلاص.	٢٠١٦/٢٠١٥
١٨	تحليل موضوعى عام ومتخصص.	٢٠١٦/٢٠١٥
١٩	فهرسة وصفية وموضوعية.	٢٠١٦/٢٠١٥
٢٠	تكنولوجيا التعليم لطلاب الدراسات العليا.	٢٠١٦/٢٠١٥
٢١	انتاج برامج لذوي الاحتياجات الخاصة.	٢٠١٧/٢٠١٥
٢٢	مشروع التخرج.	٢٠١٧/٢٠١٦

٢٤	أدوات تأليف برمجيات تعليمية	٢٠١٧/٢٠١٨_٢٠١٨/٢٠١٩
٢٥	صيانة الحاسب الألى	٢٠١٧/٢٠١٨_٢٠١٨/٢٠١٩
٢٦	نظم تشغيل الحاسب الألى	٢٠١٧/٢٠١٨_٢٠١٨/٢٠١٩
٢٧	أدوات تأليف برمجيات تعليمية	٢٠١٧/٢٠١٨_٢٠١٨/٢٠١٩
٢٨	الانترنت وتطبيقاتها	٢٠١٧/٢٠١٨_٢٠١٨/٢٠١٩
٢٩	استخدام الأجهزة التعليمية وصيانتها	٢٠١٧/٢٠١٨_٢٠١٨/٢٠١٩
٣٠	تقنيات تعليم	من ٢٠١٧ الى ٢٠٢٦
٣١	مقدمة في الحاسب الألى	٢٠١٨ الى ٢٠٢٦
٣٢	برامج الحاسب المكتبية	٢٠١٨ الى ٢٠٢٦
٣٣	أسس البحث التربوي(ماجستير- تقنيات التعليم)	٢٠٢٠ الى ٢٠٢٦
٣٤	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية(ماجستير- تقنيات التعليم)	٢٠٢١ الى ٢٠٢٦
٣٥	الوسائط المتعددة في التربية (ماجستير- تقنيات التعليم)	٢٠٢١ الى ٢٠٢٦
٣٦	القيادة والتطوير في البيئات الرقمية(ماجستير- تقنيات التعليم)	٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦
٣٧	التقييم والتقويم في القاعات الذكية(ماجستير- تقنيات التعليم)	٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦
٣٨	الثقافة البصريه (ماجستير- تقنيات التعليم)	٢٠٢٥ الى ٢٠٢٦
٣٩	الرسومات ثلاثية الأبعاد (ماجستير- تقنيات التعليم)	٢٠٢٥ الى ٢٠٢٦
٤٠	تطوير مصادر التعلم الالكترونية (ماجستير- تقنيات التعليم)	٢٠٢٤ الى ٢٠٢٦

خامساً: الخبرات الإشرافية(ماجستير/ دكتوراة/ مشاريع بحثية):

م	عنوان الرسالة	المنح
١	سحر حسن عثمان حسن(٢٠١٧). أثر أنماط الدعم في بيئة تعلم افتراضية ثلاثية الأبعاد في تنمية الادراك البصرى والتخيل للتلاميذ ذوى صعوبات تعلم العلوم بالمرحلة الابتدائية رسالة دكتوراة غير منشورة كلية التربية جامعه ٦ أكتوبر.	٢٠١٧
٢	امنية رشدى (٢٠١٦). أثر نمط التعلم في المعامل الافتراضية في تنمية المفاهيم العلمية بمقرر العلوم لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعه حلوان.	٢٠١٦
٣	هشام الصياد(٢٠١٦). أثر أنماط إستراتيجية التعلم التشاركي في بيئة تعلم قائمة على تطبيقات السحابة الكمبيوترية في تنمية مهارات إنتاج مستودعات البيانات لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعه حلوان.	٢٠١٧
٤	احمد عبد الهادى. فاعلية نمط الدعم المرن / الثابت فى برامج الالعاب التعليمية الإلكترونية على تنمية مهارات التفكير المستقبلى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٥
٥	على كاظم المشموم. "مهام الويب" الفردية /التشاركية وأثرها في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت وتحقيق رضائهم عن هذه المهام	٢٠١٦
٦	نرمين سليمان. التفاعل بين نمطى عرض الرسومات ثنائية وثلاثية الأبعاد في برامج الكمبيوتر التعليمية والأسلوب المعرفي للمتعلم وأثرة على تنمية المفاهيم المجردة وبقاء اثر تعلمها	٢٠١٥
٧	الشيماء أيمن السيد إبراهيم . أثر التعلم (الفردي / التعاوني) في بيئة قائمة على الألعاب التعليمية في تنمية القدرة على الحفظ لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠١٥
٨	هند عبد الرحيم. أثر استخدام محفزات الألعاب الإلكترونية بالقصة التفاعلية لتحقيق الفهم القرائي لدى المرحلة الابتدائية	٢٠١٥
٩	حنان رمضان. أثر التفاعل بين حجم المجموعة ونمط بيئة التعلم عبر تطبيقات جوجل في تنمية مهارات تنظيم الذات وحل المشكلات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية	٢٠١٥
١٠	مطراوى حسن. "تصميمان للرسومات الهندسية (ثنائية الأبعاد- ثلاثية الأبعاد) ببيئة التعلم النقال واثر تفاعلهما مع أسلوب التعلم(المعتمد- المستقل) على تنمية التحصيل ومهارات التفكير الرياضي"(دكتوراة)	٢٠١٩
١١	أمل الموسي. أثر اختلاف كثافة المثير البصرى القائمة على تقنية الهولوجرام في تنمية مهارات التفكير البصري للمفاهيم العلمية لدى التلميذات ذوات الإعاقة العقلية القابلات للتعلم	٢٠٢٢
١٢	شروق أل جريد. أثر اختلاف نمطي تفاعل الوكيل الذكي في بيئة تعلم قائمة على الويب لتنمية مهارات التفكير الرياضي لدى طالبات الصف الأول متوسط بمادة الرياضيات.	٢٠٢٢
١٣	مرام القرني. أثر اختلاف مستوى الانغماس في بيئة تعلم قائمة على الواقع المعزز في تنمية الدافعية للإنجاز لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بمادة العلوم	٢٠٢٢

١٤	روعة الجهني. أثر اختلاف نمطي عرض الواقع الافتراضي في بيئة تعلم عبر الويب لتنمية المفاهيم العلمية لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي	٢٠٢٢
١٥	زملة المري :أثر اختلاف نمطي تقديم الدعم الالكتروني في بيئة تعلم قائمة على المعمل الافتراضي لتنمية المفاهيم المجردة بمادة الفيزياء لدى طالبات المرحلة الثانوية	٢٠٢٣
١٦	بشاير الكلثم. أختلاف نمطى الإتاحة ببيئة تعلم قائمة على المفضلات الاجتماعية وأثره في تنمية مهارات البحث عن المعلومات لطلبة البكالوريوس بالهيئة الملكية بالجبيل	٢٠٢٣
١٧	مريم بنت جواد السالم.(التفاعل بين بيئة تعلم قائمة على الذكاء الاصطناعي للبث الصوتي وأساليب التعلم وأثرة في تنمية مهارة الاستماع باللغة الإنجليزية لدى طالبات المرحلة المتوسطة	٢٠٢٤
١٨	احمد بن خليفة المجناء(أثر توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي بمحافظة الاحساء	٢٠٢٥
١٩	عبد الله حمدي(فاعلية استخدام بيئة تعلم قائمة على المحاكاة الافتراضية فى تنمية المفاهيم الكيميائية لطلاب المرحلة الثانوية)	٢٠٢٥
٢٠	ابتسام احمد نصر. توظيف أساليب المعالجة الصوتية بالكتب الالكترونية من وجهة نظر المدربين والمدربات للبرامج المقترحة لضعاف البصر بالكليات التقنية في محافظة الاحساء	٢٠٢٦
٢١	عبد الله المسيليم(فاعلية استخدام بيئة تعلم قائمة على الذكاء الاصطناعي في تنمية مستوي التقبل التكنولوجي والتحصيل بمادة الجغرافيا لدى طلاب المرحلة الثانوية بالجبيل)	٢٠٢٦
٢٢	عبد العزيز الدوسري(مستوي الوعي الرقمي لمعلمي الهيئة الملكية بالجبيل في استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بالبيئات التعليمية)	٢٠٢٦
	المشاريع البحثية	
٢٣	امجاد ذعار الدوسري(نموذج مقترح لبيئة افتراضية قائمة على ادوات الذكاء الاصطناعي في تنمية المفاهيم العلمية لتلميذات الصف خامس ابتدائي في مادة العلوم)	٢٠٢٥
٢٤	سحر بنت سلمان المطر(نموذج مقترح لبيئة تعلم قائمة على أدوات الذكاء الاصطناعي لرفع مستوي دافعية الانجاز لطالبات المرحله الثانويه بماده الفيزياء)	٢٠٢٥
٢٥	زينب الشبيب(درجة استخدام المتدربات بالكلية التقنية لأداة الدردشة الذكية في تعلم مهارات الحاسب الالي)	٢٠٢٥

سادساً: الاشراف على البحوث التكميلية لرسائل الماجستير والدكتوراه

	الأبحاث
١.	سحر عثمان (٢٠١٧). أثر نمط الدعم المرن في بيئة تعلم افتراضية في تنمية الادراك البصري لدى تلاميذ الصف الرابع ذوي صعوبات تعلم العلوم/ مجلة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية جامعه حلوان، مستله دكتوراه، يناير ٢٠١٧. اشراف ا. د صلاح خضر ا.د ايمان صلاح م.د عمرو محمد محمد أحمد درويش
٢.	سحر عثمان (٢٠١٧). أثر نمط الدعم الثابت في بيئة تعلم افتراضية في تنمية التحصيل لدى تلاميذ الصف الرابع ذوي صعوبات تعلم العلوم/ مجلة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية جامعه حلوان، مستله دكتوراه، يناير ٢٠١٧. اشراف ا. د صلاح خضر ا.د ايمان صلاح م.د عمرو محمد محمد أحمد درويش
٣.	احمد عبد الهادي(٢٠١٧). معايير تصميم الدعم المرن والثابت في برامج الألعاب التعليمية الإلكترونية لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية جامعه حلوان "دراسات تربوية واجتماعية"، المجلد ٢٣، العدد الرابع أكتوبر ٢٠١٧، مستله ماجستير. اشراف ا.م.د منى محمود محمد جاد م.د عمرو محمد محمد أحمد درويش
٤.	هشام أحمد إسماعيل الصياد (٢٠١٦). معايير إنتاج بيئة تعلم تشاركية قائمة على تطبيقات السحابة الكمبيوترية لتنمية مهارات إنتاج مستودعات البيانات، مجلة دراسات في التعليم الجامعي (مركز تطوير التعليم الجامعي جامعه عين شمس)، العدد ٣٣ مايو ،٢٠١٦، مستله ماجستير. اشراف ا.م.د منى محمود محمد جاد م.د عمرو محمد محمد أحمد درويش
٥.	على كاظم المشموم (٢٠١٦). فاعلية استخدام مهام الويب الفردية في تنمية التفكير لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، مجلة كلية التربية جامعه حلوان "دراسات تربوية واجتماعية" المجلد ٢٢ العدد ٤ أكتوبر، مستله ماجستير. اشراف ا.م.د داليا شوقى م.د عمرو محمد محمد أحمد درويش

سابعاً: المناقشات العلمية

- ذكرى نبيل الدوغان. اختلاف مستوى التحدي في بيئات التعلُّم الإلكترونية القائمة على التلعيب وأثره في تنمية مهارات المواطنة الرقْمية لدى طالبات الصف السادس الابتدائي(ماجستير/جامعة الملك فيصل/٢٠٢٤).
- سارة محمد النافع .واقع استخدام الشات بوت في العملية التعليمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا بجامعة الملك فيصل(ماجستير/ جامعه الملك فيصل/٢٠٢٤).
- ملاك ذيب العتيبي: برنامج تدريبي مقترح قائم على بيئة التعلم الجوال لتنمية مهارات الاستشهاد المرجعي والتقبل التكنولوجي لدى طلبة الدراسات العليا بجامعة الملك فيصل(ماجستير/جامعة الملك فيصل/٢٠٢٥).
- فايزة منيف سعيدان المطيري. أثر بيئة افتراضيه ثلاثية الابعاد على تنمية بعض المفاهيم المجردة لمادة العلوم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي ذوى الاسلوب المعرفي (تحمل - عدم تحمل) الغموض(ماجستير/جامعة الملك فيصل/٢٠٢٥).
- احمد بن سعد الحربي. التفاعل بين نمط عرض المحتوي والأسلوب المعرف وفي بيئات الواقع المعزز وأثرهما على تنمية مهارات اللغة الانجليزيه والكفاءه الذاتية لدى طلاب المرحلة المتوسطة(دكتوراة /جامعة الملك عبد العزيز/٢٠٢٥).
- أمل بنت عمر العلي.دور أدوات الذكاء الاصطناعي في تطوير المهارات التدريسية لمعلمات المرحلة الثانوية في ضوء النظرية الترابطية (ماجستير /جامعة الملك عبد العزيز/٢٠٢٥)
- سارة مفلح القحطاني. برنامج تدريبي مقترح على مهارات إنتاج القصص الرقمية لمعلمي المرحلة الإبتدائية بمحافظة خميس مشيط (ماجستير/جامعة الملك فيصل/٢٠٢٦).
- عبد العزيز سعيد محمد الخريمي. دمج محفزات التلعيب الملموسة وغير الملموسة في منصات التعلم الرقمية وفاعليته في تعزيز التحصيل المعرفي والانخراط لدى طلاب ذوي صعوبات التعلم. (ماجستير /جامعة الملك عبد العزيز/٢٠٢٦)

ثامناً: الإنتاج العلمى (تأليف الكتب والتدريس)

-المشاركة فى تأليف كتب علمية مع نخبة من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة العاصمة(حلوان سابقاً) مثل كتاب تكنولوجيا التعليم ، التعليم الالكترونى، وانتاج برمجيات لذوى الاحتياجات الخاصة).

تاسعاً: برامج الحاسوب:

اسم البرنامج
• Spss
• Photoshop
• Director
• Flash
• Edrawmax
• Snagite
• Cinema4d
• All kind open sources
• Piktochart
• Powtown
• Office backage

عاشراً :الدورات التدريبية وورش العمل:

- شهادة **ICTB** دورة شاملة فى الحاسب الآلى – المجلس الأعلى للجامعات ٢٠٠٦م.
- شهادة **ICDL** دورة شاملة في الحاسب الألى_ وزارة الإتصالات القاهرة ٢٠٠٨م.
- الحصول على شهادة كفاءة اللغة الإنجليزية **TOEFL**.
- ورشة عمل عن "غرف الفصول الافتراضية" ضمن فاعليات مؤتمر "مستقبل إعداد المعلم فى كلية التربية وجهود الجمعيات العلمية فى عمليات التطوير بالعالم العربى" بكلية التربية جامعة حلوان فى الفترة من ٢٨-٢٩/مارس/٢٠١٠.
- دورات مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس **FLDP**
- ورشة عمل بعنوان " إستخدام التكنولوجيا فى التدريس " بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات فى ٢٢-٢٣ فبراير ٢٠١٥
- ورشة عمل بعنوان " التخطيط الاستراتيجى" بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات فى ٢٠-٢١ مايو ٢٠١٥.
- ورشة عمل بعنوان "إدارة الفريق البحثى" بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات فى ٢٩-٣٠ ديسمبر ٢٠١٥.

- ورشــة عمل بعنوان"نشــر ثقافة الجودة للســادة أعضــاء الجودة فى اطار مشــروع تطوير برامج التعليم الصــناعى وتأهيلها للاعتماد" فى١٤ نوفمبر ٢٠١٦.
- البرنامج الأثرائى بجامعه الملك فيصل(٢٠١٨)
- دورات عمادة التطوير وضمان الجودة بجامعه الملك فيصل(٢٠١٨).
- دورات عمادة التطوير وضمان الجودة بجامعه الملك فيصل(٢٠١٩).
- ورشة عمل (استخدام تقنية الواقع المعزز في التدريس) بالتعاون مع عمادة التطوير وضمان الجودة (٢٠١٩).
- **(Flipping the classroom) as one of the KFU Faculty Enrichment Program activities. Wednesday 21/8/2018,**
- **24- (Mind-Mapping and Concept-Mapping and their Use for Academic Thinking and Writing 8-2019**
- **Teaching and Learning in the Modern Era) as one of the KFU Faculty Enrichment Program activities. Tuesday 27/8/2019**
- ورش الاعتماد البرامجي لبرامج الدراسات العليا بواقع ١٠ ورش في الفترة من ١٤٤١/٦/٣هـ- الى ١٤٤١/٨/٥هـ
- ورشــة أســبوع المعرفة لثالث التي تقييمها عمادة شــئون المكتبات بجامعه الملك فيصــل بتاريخ ٢٠٢٠/٢/٦ بعنوان الانفوجرافيك ورموز الاستجابة السريعة العروض التقديمية المتقدمة كأحد المستحدثات التكنولوجية"
- تقديم برنامج تدريبى "اســتخدام تطبيقات جوجل التعليمية للتنمية المهنية لمدة يومين ٦ ســاعات يومى ٢٦-٢٠٢٠/٧/٢٧ ،تحت رعاية كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع جامعه الملك فيصل
- تقديم برنامج تدريبى بعنوان "تصــميم الكتب الإلكترونية باســتخدام تقنية الواقع المعزز" لمدة يومين ٦ ســاعات يومى ١٦-٢٠٢٠/٨/١٧ ،تحت رعاية كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع جامعه الملك فيصل
- تقديم ثلاث ورش لمسابقة مدرستي لإدارة التعليم بمحافظة الأحساء١٤٤٢/٢/٢٥هـ، ١٤٤٢/٢/٢٨ هـ، ١٤٤٢/٣/١هـ
- تقديم ورشة عمل(الاتجاهات الحديثة في مجال تكنولوجيا التعليم) كلية التربية- جامعة الملك فيصل-١٤٤٣/٥
- تقديم ورش بعمادة التطوير وضمان الجودة بجامعة الملك فيصل ٢٠١٧-٢٠٢٦
- تقديم ورش عمل لوكالة كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي(اعداد الخطة البحثية) جامعة الملك فيصل ٢٠٢٠-٢٠٢٦.

الحادي عشر: المؤتمرات التي سبق حضورها

-جميع المؤتمرات التى عقدت فى جمهورية مصر العربية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكترونى مثل:

-مؤتمر الجمعية المصرية (٢٠٠٥:٢٠٢٣)

-مؤتمر جمعية الكمبيوتر التعليمى (٢٠٠٥:٢٠٢٣).

-مؤتمر الجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم (٢٠٠٥:٢٠٢٣).

-مؤتمرات الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم(٢٠١٨-٢٠٢٣)

الثاني عشر:المؤتمرات

أولا تنظيم مؤتمرات :

١-المشاركة فى تنظيم **اليوبيل الفضى** لكلية التربية جامعة حلوان ٢٠٠٧.

٢-المشـــاركة فى تنظيم المؤتمر الدولى الخامس عشـــر بكلية التربية جامعة حلوان بعنوان " **إعداد المعلم وتنميه . آفاق التعاون الدولى واستراتيجيات التطوير**" عام ٢٠٠٨م .

٣-المشاركة فى تنظيم " **يوم الخريجين والتوظيف**" المنعقد بكلية التربية جامعة حلوان للعام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٤

المشاركة فى تنظيم المؤتمر العلمى الثامن عشر لكلية التربية جامعة حلوان بعنوان " **التربية ودعم الشخصية المصرية**" **بكلية** التربية جامعة حلوان فى ١٨-٢٠١٥/١١/١٩.

٤- المشاركة فى تنظيم ندوة بعنوان "**مسابقة طموح لريادة الأعمال المجتمعية بإستخدام تكنولوجيا المعلومات**" بكلية التربية جامعة حلوان فى ١٣ مارس ٢٠١٦.

٥-المشاركة فى تنظيم الأسبوع البيئى الأول بكلية التربية جامعة حلوان تحت شعار" **إفعل**" فى الفترة من ٢١ فبراير ٢٠١٦ إلى ٢٥ فبراير ٢٠١٦.

٦- المشاركة في فاعليات لجنة الدراسات العليا بكلية التربية جامعه الملك فيصل من ٢٠١٩ الى الان.

الثالث عشر	الابحاث العلمية المنشورة في مجلات محكمة/ Research articles published in refereed journals

		اسم الباحث (الباحثين)/Author(s)	عنوان البحث والناشر ومكان النشر ورقم العدد والتاريخ ورقم الصفحة Article title, journal name, place of publication, page no, year of publication , volume no
١.		د / عمرو محمد محمد أحمد درويش د/ أحمد حسن الليثى	فاعلية بيئة تعلم قائمة على أدوات الجيل الثاني من الويب في تنمية الدافعية للإنجاز الدراسي لدى عينة من التلاميذ الموهوبين ذوى التفريط التحصيلى" فى ضوء نظرية الذكاءات المتعددة. منشور بمجلة دراسات وبحوث في التربية وعلم النفس، أغسطس ٢٠١٤. ج١العدد ٥٢
٢.		د / عمرو محمد محمد أحمد درويش د/امانى احمد محمد الدخنى	"نمطا تقديم الإنفو جرافيك (الثابت/ المتحرك) عبر الويب وأثرهما فى تنمية مهارات التفكير البصري لدى أطفال التوحد واتجاهاتهم نحوه" منشور في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم عدد ابريل ٢٠١٥. مج ٢٥، ع٢
٣.		د/ عمرو محمد محمد أحمد درويش	نمطا الدعم (الثابت/ المرن) فى بيئة تعلم قائمة على تطبيقات جوجل وأثرهما على فاعلية الذات الإبداعية والتعلم المنظم ذاتيًا للطلاب الموهوبين أكاديميًا بالمرحلة الإعدادية في مادة العلوم. (منشور فى الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، عدد يناير ٢٠١٦) مج ٢٦، ع ١
٤.		د/ عمرو محمد محمد أحمد درويش	مستوى التغذية الراجعة (تصحيحية/ تفسيرية) فى بيئة تعلم قائمة على الخرائط الذهنية الإلكترونية وأثره فى تنمية المفاهيم الكيميائية والميول العلمية للطلاب ذوى صعوبات تعلم الكيمياء بالمرحلة الثانوية (منشور فى الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، عدد ابريل ٢٠١٦). مج ٢٦،ع٢

٥.		د/ عمرو محمد محمد أحمد درويش	أسلوب التعزيز(الاجتماعي/الرمزي) في بيئة تعلم قائمة على الألعاب التعليمية بتقنية الواقع المعزز وأثرة فى تحسين التواصل الاجتماعي والسلوك التوكيدي للأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم بمرحلة رياض الأطفال (منشور فى الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، عدد يناير٢٠١٧).مج٢٧،ع١
٦.		د / عمرو محمد محمد أحمد درويش د./أماني احمد محمد الدخنى	اختلاف نمط تصميم الرسومات ثلاثية الأبعاد (الجزء/ الكل) / (الكل/ الجزء) في بيئة تعلم قائمة على Google class لتنمية مهارات انتاج عناصرها لدى طلاب تقنيات التعليم بجامعه الملك فيصل ومستوى اتقانها، مجلة دراسات وبحوث في التربية وعلم النفس، مايو ٢٠١٧. ج٢ ، ع ٨٥
٧.		د / عمرو محمد محمد أحمد درويش د/ أحمد حسن الليثي	فاعلية بيئة تعلم معرفي/سلوكي قائمة على المفضلات الاجتماعية في تنمية استراتيجيات مواجهة التنمر الإلكتروني لطلاب المرحلة الثانوية (بمجلة الدراسات التربوية، أكتوبر٢٠١٧، مج٢٥،ع٤
٨.		د/ عمرو محمد محمد أحمد درويش	أسلوبًا التعليم (التشاركي/ التنافسي) في بيئة تعلم قائمة على السحابة الكمبيوترية وأثره في تنمية الحصيلة اللغوية وبعض المفاهيم الاجتماعية لدى الأطفال ضعاف السمع (منشور فى الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، يناير ٢٠١٨). مج٢٨،ع١
٩.		د / عمرو محمد محمد أحمد درويش د./أمانى احمد محمد الدخنى	أسلوب الإتاحة (الكاملة/ الجزئية) لمصادر التعلم بالرحلات المعرفية وأثرة في تنمية مهارات البحث عن المعلومات والوعي المعلوماتي عبر الويب لطلاب تقنيات التعليم بكلية التربية جامعه الملك فيصل، مجلة دراسات وبحوث في التربية وعلم النفس، ع١١٦، ج٢، ديسمبر ٢٠١٩.
١٠.		د/امانى احمد محمد الدخنى د / عمرو محمد محمد أحمد درويش	نمط عرض الواقع المعزز عبر تطبيق تعليمي نقال وأثره فى تنمية الأداء المعرفي والتخيل المكاني لدى طالبات المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية"، مجلة كلية التربية النوعية، جامعه بنها، ع١٢،مايو ٢٠٢٠

١١.	د / عمرو محمد محمد أحمد درويش د/ أحمد حسن الليثى		أثر استخدام منصات الذكاء الاصطناعي في تنمية عادات العقل ومفهوم الذات الأكاديمي لعينة من طلاب المرحلة الإعدادية منخفضي التحصيل الدراسي، مجلة كلية التربية جامعه عين شمس،مج٤٤،ج٤، ٢٠٢٠
١٢.	د / عمرو محمد محمد أحمد درويش د/ أحمد حسن الليثى		فاعلية استخدام الأنفوجرافيك المتحرك فى تنمية مهارات الوقاية من فيروس كوفيد-١٩ المستجد لعينة من التلاميذ بطيء التعلم بالمرحلة الابتدائية، مجلة البحث العلمى في التربية كلية البنات جامعة عين شمس ،مج٢٣،ع١، ٢٠٢٢
١٣.	Eldokhny, A. A., & Drwish, A. M		Effectiveness of augmented reality in the distance education system at the time of coronavirus pandemic(2021), International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)online- journals **Scopus**
١٤.	Amany Al-Dokhny, , Amr Drwish , Ibrahim Alyoussef 3 and Ahlam Al-Abdullatif		Students' Intentions to Use Distance Education Platforms: AnInvestigation into Expanding the Technology Acceptance Model through Social Cognitive Theory(2021), electronics Journal,Vol 10, No 23,4 Multidisciplinary Digital Publishing Institute **ISI- Scopus**
١٥.	AM Al-Abdullatif, AA Al-Dokhny, AMr Drwish		Critical Factors Influencing Pre-Service Teachers' Use of the Internet of Things (IoT) in Classrooms(2022), International Journal of Interactive Mobile, No. 04 online- journals **Scopus**

Influence of assistive technology applications on dyslexic students: The case of Saudi Arabia during the COVID-19 pandemic(2022), Education and Information Technologies Publication date:2022/5/27Journal:Education and Information Technology(EIT)Volume: 00Issue Date:November 2022Pages: 12213–12249, **Springer/ISI- Scopus**	Amany Ahmed Al-Dokhny, Amani Mohammed Bukhamseen, Amr Mohammed Drwish		١٦.
Implementing Bashayer-Chatbot in Saudi Higher Education: Measuring the Influence on Students' Motivation and Learning Strategies, ٢٠٢٣, **Frontiers,ISI-Scopus**	Ahlam Al-Abdullatif, Amany Al-Dokhny& Amr Drwish		١٧.
A Sustainable Quality Model for Mobile Learning in Post-Pandemic Higher Education: A Structural Equation Modeling-Based Investigation, ٢٠٢٣, MDPI, **ISI- Scopus**	Amany Al-Dokhny&Ahlam Al-Abdullatif& Amr Drwish		١٨.
Can Multimodal Large Language Models Enhance Performance Benefits Among Higher Education Students? An Investigation Based on the Task-Technology Fit Theory and the Artificial,MDPI,2024	Amr Drwish , and Amira Samir Amany Al-Dokhny . , Omar Alismaiel 1, Samia Youssif , Nermeen Nasr		١٩.
AI Adoption for Collaboration: Factors Influencing Inclusive Learning Adoption in Higher Education.IEEE,2025	Ibrahim Youssef Alyoussef, Amr Mohammed Drwish, Fatimah Adel Albakheet, Rafdan Hassan Alhajhoj, Amal Ahmed Almousa		٢٠.
Practices and Evaluation of Generative AI in English-Language Publication: Insights from Saudi Non-Native English-Speaking Researchers, Sage Open, February 12, 2026	Hibah Khalid Aladsan , Amany Al-Dokhny,Ahlam ,Amr Drwish.		٢١.

الرابع عشر: خبرات متنوعة:

١-المشاركة فى دراسة استطلاعية عن أسباب "إحجام الشباب عن تعلم أعمال التشييد والبناء" وأجريت الدراسة على محافظات القاهرة ، أسيوط ، الأسكندرية ، والدراسة تابعة لهيئة إصلاح التعليم الفنى والتدريب المهنى (TEVT)Technical Vocational Education and Training.

٢-المشاركة فى مشروع **Subsidy Mobile Wallet (SMW) Project** بشركة أورنج **Orange** بالقرية الذكية لدراسة مشكلات الكروت الذكية فى الحصول على التموين السلعى وأجريت الدراسة على محافظات السويس ، المنوفية ، حلوان ، بنى سويف.

٣-المشاركة فى إعداد توصيف **برنامج ماجستير** تكنولوجيا التعليم "نظام ساعات معتمدة" فى العام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥-٢٠١٥/٢٠١٦.

٤- المشاركة فى إعداد **برنامج ماجستير** تقنيات التعليم بجامعه الملك فيصل ٢٠١٩".

٥- المشاركة فى إعداد **برنامج ماجستير** تقنيات التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة بجامعه الملك فيصل ٢٠١٩".

٦-المشاركة فى إعداد **برنامج الدبلوم العالي مراكز مصادر التعلم** لتقنيات التعليم بجامعه الملك فيصل٢٠١٩.".

٧-المشاركة فى إعداد ٧**برامج ماجستير مناهج وطرق تدريس(لغة عربية- علوم -رياضيات- لغة انجليزية- تربية إسلامية- اشراف تربوى- الصفوف الأولية)** بجامعه الملك فيصل٢٠١٩."

٨- المشاركة في استحداث برنامج الدكتوراة في تقنيات التعليم بجامعة الملك فيصل٢٠٢٦

٩- المشاركة في لجان اعتماد برنامج ماجستير تقنيات التعليم جامعة الملك فيصل وحصول البرنامج على اعتماد كامل من هيئة تقويم التعليم بالمملكة العربية السعودية لمدة٥ سنوات ٢٠٢٦-٢٠٣١

الخامس عشر: المشاركات الإعلامية:

- تقديم أربع حلقات تليفزيونية بعنوان " التعليم الإلكتروني" برنامج " ينابيع المعرفة" قناة التعليم العالى بتليفزيون جمهورية مصر العربية.