

مادة (٣) التدريس والتقييم في برنامج الدبلوم العامة في التربية:

٣.١ تدريس المقررات:

٣.١.١ يتم تدريس المقررات باستخدام استراتيجيات التدريس الجامعي الحديثة والفعّالة، مع مراعاة

تنوع أنماط التعليم والتعلم كلما أمكن ذلك .

٣.١.٢ للمقررات الدراسية المنتمية لمعارف ومهارات المواد الدراسية توصيفٌ قائمٌ على نتائج تحليل

محتوى المناهج الدراسية، ويُعد المادة التعليمية لهذه المقررات أساتذة في مناهج وتدرّس هذه

المقررات بالصفوف الدراسية الخاصة بكل مسار، وذلك بالالتزام بما ورد في التوصيف

التفصيلي لها، والمعتمد من مجلس الكلية.

٣.١.٣ للمقررات التربوية البينية والتكاملية توصيفٌ واحدٌ يُعده القائم/القائمون بالتدريس،

ويحدده/يحددها مجلس الكلية، ومادة تعليمية واحدة يعتمدها مجلس الكلية، وامتحان نهائي موحد

لجميع الطلاب في كل البرامج الدراسية بالكلية والمعتمدة في الدرجة نفسها تعده لجنة مُشكّلة من

القائمين بالتدريس برئاسة الأقدم في الدرجة العلمية، ويجوز تدريس المقرر البيني في محاضراته

النظرية أو العملية بالتبادل بين المشاركين في المقرر البيني.

٣.١.٤ لمشروع التخرُّج وللتربية العملية توصيفاتٌ تشارك تخصصات مختلفة في إعدادها بصورة

تكاملية، تركز على الخبرات والممارسات الميدانية، ويتم التنفيذ والإشراف بمشاركة أكاديميين

تربويين وممارسين مهنيين.

٣.٢ قواعد التقييم للمقرر

٣.٢.١ الساعة المعتمدة = ٥٠ درجة.

٣.٢.٢ يتم توزيع درجات المقرر وفقاً للنسب المئوية التالية:

٣.٢.٢.١ ٦٠% للامتحان النهائي: للمقرر ذي الطبيعة النظرية تكون الـ ٦٠% كاملة للامتحان

التحريري، وللمقرر ذي الطبيعة العملية تكون الـ ٦٠% كاملة للامتحان العملي، وللمقرر

ذي الطبيعتين: النظرية والعملية تكون الـ ٦٠% كما يلي: يُخصّص للامتحان النهائي العملي

أو التطبيقي ٢٠%، وللامتحان النهائي النظري التحريري ٤٠%.

٣.٢.٢.٢ ٤٠% لأعمال الفصل الدراسي، يتم توزيعها كما يلي: ١٠% للانتظام والتفاعل الصفّي

و ٢٠% للمهام الأدائية (لمهمتين على الأقل) و ١٠% لامتحان منتصف الفصل.

٣.٢.٢.٣ يلزم لاجتياز المقرر الحصول على ٤٠% (على الأقل) من درجة أعمال الفصل، و ٥٠% (على الأقل) الامتحان النهائي التحريري، والعملية (إذا وُجد)، و ٦٠% (على الأقل) من إجمالي درجات المقرر الدراسي.

٣.٢.٢.٤ تنطبق قواعد توزيع الدرجات ونسب الاجتياز نفسها على المقررات الإضافية التي لا تُحتسب ساعاتها ودرجاتها؛ بحيث يلزم اجتيازها الحصول على ٦٠% (على الأقل) من إجمالي درجات المقرر الدراسي.

٣.٢.٢.٥ يلزم أن يقدم أستاذ المقرر للقسم العلمي الأدلة والوثائق الخاصة بالانتظام والتفاعل وبامتحان المنتصف (ورقة الأسئلة ونموذج الإجابة وأوراق الطلاب مُصحَّحة) وتقارير عن مُهمتين أدائيتين -على الأقل- لكل طالب بعد تحكيمها وكشف درجات أعمال الفصل، وذلك كالنموذج التالي:

م	الاسم	الانتظام والتفاعل	امتحان المنتصف	المهمة الأدائية الأولى	المهمة الأدائية الثانية	إجمالي درجات أعمال الفصل
		١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
١

٣.٢.٢.٦ يتم تسليم كشف الدرجات (بعد اعتماده) إلى الكنترول المختص، وعلى القسم الاحتفاظ بالأدلة بملف المقرر حتى انتهاء الفترة المقررة للتظلمات للرجوع إليها إذا لزم الأمر.

٣.٢.٢.٧ في حالة عدم اجتياز أعمال الفصل الدراسي بالحصول على 40% (على الأقل) من إجمالي درجات أعمال الفصل؛ يُكَلَّف الطالب بإعادة المهام أو القيام بمهمة إضافية أو بإعادة امتحان المنتصف، حسبما يقرر أستاذ المقرر ويعتمده مجلس القسم المختص، وذلك لتحسين درجات أعمال الفصل لتصل للحد الأدنى اللازم للاجتياز، على أن يتم ذلك بمعرفة أستاذ المقرر تحت إشراف القسم، وقبل دخول الطالب الامتحان النهائي، فإذا تحقق التحسين يتم تسليم درجات أعمال الفصل للكنترول والسماح للطالب بدخول الامتحان النهائي، وإذا لم يتم التحسين يُحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي ويُعدُّ راسبًا في المقرر.

٣.٢.٢.٨ في حالة عدم اجتياز الامتحان النهائي وذلك بالحصول على 50% (على الأقل) من الدرجة، سواء أكان الامتحان تحريريًا أم عمليًا أو تطبيقيًا أم عمليًا/تطبيقيًا وتحريريًا؛ يُكلف الطالب بإعادة تسجيل المقرر في الفصل الدراسي التالي مباشرةً بأعمال فصل وامتحان تحريري جديدين، وتسجل له درجته الحاصل عليها في الإعادة كاملة دون تخفيض ويتم حسابها ضمن المعدل التراكمي.

٣.٢.٢.٩ في حالة استمرار عدم بلوغ الحد الأدنى اللازم للاجتياز؛ يلزم إعادة تسجيل المقرر في فصل دراسي تالٍ يتم طرح المقرر فيه ودراسته كاملًا، بما يتطلبه من انتظام وتفاعل ومهام وأنشطة وبالمحتوى نفسه والامتحانات والدرجات الخاصة بالمستجدين، وتسجل له درجته الحاصل عليها في الإعادة كاملةً دون تخفيض ويتم حسابها ضمن المعدل التراكمي.

٣.٢.٢.١٠ يكون نظام احتساب النقط لكل ساعة دراسية معتمدة بأحد التقديرات المشار إليها فيما يلي:

التقدير	النقط	النسبة	حالة الطالب	
+A	٤.٠	٩٧% فأعلى	ممتاز	نجاح
A	٣.٨	٩٣% إلى أقل من ٩٧%		
-A	٣.٦	٨٩% إلى أقل من ٩٣%		
+B	٣.٣	٨٤% إلى أقل من ٨٩%	جيد جدًا	
B	٣.٠	٨٠% إلى أقل من ٨٤%		
-B	٢.٧	٧٦% إلى أقل من ٨٠%	جيد //	
+C	٢.٣	٧٣% إلى أقل من ٧٦%		
C	٢.٠	٧٠% إلى أقل من ٧٣%		
-C	١.٧	٦٧% إلى أقل من ٧٠%	مقبول	
+D	١.٣	٦٤% إلى أقل من ٦٧%		
D	١.٠	٦٠% إلى أقل من ٦٤%		
F	٠.٠	أقل من ٦٠%	ضعيف	رسوب

٣.٢.٢.١١ يُعدُّ الجدول السابق استرشادياً: يلزم استخدام ما تضمنه من نسب ونقط وتقديرات (كما هو) إذا لم يوجد ما يخالفه معتمداً لدى الجامعة، ويتم تطبيق ما هو معتمد بالفعل لدى الجامعة إذا لم يتضمنه الجدول أو إذا خالف ما تضمنه.

٣.٢.٢.١٢ يتم احتساب معدل نقط الطالب في المواد التي درسها كالتالي: مجموع النقط التي حصل عليها مقسوماً على مجموع ساعات المقررات التي درسها.

٣.٢.٢.١٣ تُحسب النقط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر بضرب عدد ساعات المقرر في وزن التقدير الذي حصل عليه في المقرر.

٣.٣ الامتحانات (المنتصف والنهائي):

٣.٢.١ تُعقد امتحانات المنتصف في خلال الأسبوعين السابع والثامن من الفصلين: الأول (الخريف) والثاني (الربيع)، وفي الأسبوع الرابع للفصل الصيفي أو الشتوي.

٣.٢.٢ تُعقد الامتحانات النهائية وتُنَاقَش مشاريع التخرُّجات المهنيَّة في خلال الأسبوعين الرابع عشر والخامس عشر من فصلي الخريف والربيع، وفي الأسبوع السابع للفصل الصيفي أو الشتوي.

٣.٢.٣ الامتحان النهائي: تحريري لقياس تحصيل معارف ومهارات المقرر، وعملي (إذا وُجد) لقياس المهارات العملية (الأدائية للمقرر)، وتطبيقي (إذا وُجد) يكون تحريراً ويركز على تطبيقات مفاهيم وقواعد المقرر، وشفهياً (إذا تم النص عليه ويقتصر على قياس المهارات الشفهية الخاصة باللغة العربية أو الإنجليزية).

٣.٢.٤ تخصص لكل ساعة معتمدة ساعة للامتحان التحريري أو العملي أو التطبيقي؛ بحيث لا يقل زمن الامتحان لأي مقرر عن ساعتين ولا يزيد على ثلاث ساعات، ويخصص للامتحان الشفهي ٢-٣ دقائق لكل طالب.

٣.٢.٥ تُعلن نتائج جميع الامتحانات في موعد غايته أسبوعان من تاريخ انعقادها، وتُعلن نتائج التطلُّمات منها في موعد غايته أسبوعان من إعلانها.

٣.٤ منح الشهادات والدرجات:

٣.٤.١ تمنح الجامعة في مرحلة الدبلوم العامة- الشهادات والدرجات العلمية التالية بناءً على اقتراح مجلس كلية التربية:

- درجة الدبلوم العامة في التربية (مسار: معلم الفصل للصفوف ١-٣ من التعليم الابتدائي – متعدد التخصصات عدا اللغة الإنجليزية)، (ويضاف – في حالة الإعداد لتدريس نافذة اللغة الإنجليزية ما يشير إلى ذلك) .
- درجة الدبلوم العامة في التربية (مسار: معلم الصفوف العليا من التعليم الابتدائي ٤-٦، مع النص على الشُّعبة الدراسية*).
- درجة الدبلوم العامة في التربية (مسار: معلم المادة للصفوف ٧-١٢، مع النص على مُسمّى المادة).

٣.٤.٢ يكون معلم الصفوف العليا من التعليم الابتدائي متخصصًا في تدريس مادتين مترابطتين تدرجان تحت مجال دراسي محدد، وذلك في شُعبة دراسية واحدة من مثل (اللغة العربية والدراسات الاجتماعية) و(العلوم والرياضيات) أو متخصصًا في (اللغة الإنجليزية).

٣.٤.٣ يُشترط لمنح الدرجات السابقة والحصول على الشهادات التي تدل عليها اجتياز المقررات الدراسية، ومتطل بات الاستكمال (مشروع التخرُّج)، وسداد الرسوم الخاصة بذلك.

٣.٥ البرامج المشتركة والحالات الخاصة:

٣.٥.١ يجوز لمجلس الكلية طرح برامج دراسية بشراكة مع الأقسام المناظرة بجامعة أخرى عربية أو أجنبية بنظام البرامج الثنائية Dual Degree أو بنظام البرامج المشتركة Degree Joint، وتمنح شهادات ودرجات علمية مشتركة وُقفاً للضوابط التي يحددها مجلس الجامعة وبموافقة المجلس الأعلى للجامعات.

٣.٥.٢ يجوز لمجلس الكلية، وباعتماد مجلس الجامعة، السماح لطلاب الدبلوم العامة في التربية بدراسة بعض المقررات بالجامعات الأجنبية المرتبطة باتفاقيات مع الجامعة، فيما عدا التربية العملية ومشروع التخرُّج، وفي حالة ما إذا كانت هذه المقررات ضمن خطته وتم اجتيازها بتقدير جيد D على الأقل أو ما يعادله ولم يمر على دراستها أكثر من ثلاث سنوات يتم إدخالها في حساب المتوسط التراكمي للدرجات.