

الصورة الشخصية	مي السيد خليفة		الاسم			
	Mai E. Khalifa – مي السيد خليفة		الاسم المستخدم في النشر العلمي			
	أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي – كلية التربية جامعة العاصمة (حلوان سابقا)		الوظيفة الحالية وجهة العمل			
	دكتوراه- جامعة حلوان- مصر		الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)			
علم النفس التربوي والصحة النفسية			التخصص العام			
علم النفس التربوي			التخصص الدقيق			
dr.maikhalifa@hotmail.com			البريد الإلكتروني			
جهة المنح	التقدير	التاريخ	التخصص	المؤهل العلمي	م	المؤهلات العلمية
	ممتاز مع مرتبة الشرف	مايو ٢٠٠٢	طبيعة وكيمياء E	بكالوريوس علوم وتربية	١	
	ممتاز	مايو ٢٠٠٣	قياس نفسي	دبلوم مهني في التربية	٢	
	جيد جداً	مايو ٢٠٠٤	علم نفس تربوي	دبلوم خاص في التربية	٣	
التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتداولها مع الجامعات الأخرى	أغسطس ٢٠٠٦	علم نفس تربوي	ماجستير في التربية	٤		

	ممتاز	مايو ٢٠٠٧	علم نفس تربوي	تمهيدي دكتوراه	٥
	التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتداولها مع الجامعات الأخرى	ديسمبر ٢٠١٠	علم نفس تربوي	دكتوراه الفلسفة في التربية	٦
التدرج الوظيفي:					
<ul style="list-style-type: none"> - معيد علم النفس التربوي في الفترة من ١١ / ٢٠٠٢ حتى ٩ / ٢٠٠٦. - مدرس مساعد علم النفس التربوي في الفترة من ٩ / ٢٠٠٦ حتى ٣ / ٢٠١١. - مدرس علم النفس التربوي في الفترة من ٣ / ٢٠١١ حتى ٩ / ٢٠١٨. - أستاذ علم النفس التربوي المساعد في الفترة من ١١ / ٢٠١٨ حتى ٧ / ٢٠٢٤. - أستاذ علم النفس التربوي منذ ٨ / ٢٠٢٤. - ممثل الكلية لوحدة التصنيف الدولي بالجامعة منذ ٥ / ٢٠١٨ حتى الآن. - نائب مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية منذ ٩ / ٢٠١٨ حتى ١ / ٢٠٢١. - قائم بأعمال رئيس قسم علم النفس التربوي منذ ٢٢ / ١٢ / ٢٠١٩ حتى ٩ / ٢٠٢٥. - رئيس قسم علم النفس التربوي منذ ٩ / ٢٠٢٥ حتى الآن. 					
المقررات التدريسية:					
<p>ما يقرب من ١٢ مقرر بمرحلة البكالوريوس، و ١٠ مقررات بمرحلة الدراسات العليا</p> <p>الإشراف على الرسائل العلمية: تم الإشراف على أكثر من ٢٠ رسالة ماجستير ودكتوراه</p> <p>التحكيم: تم تحكيم أكثر من ٢٥ بحث علمي سواء في مجلات عربية أو أجنبية أو رسائل ماجستير أو دكتوراه</p>					
<p>تم نشر ٣٠ بحث في مجلات دولية ومحلية باللغتين العربية والإنجليزية، نذكر منها آخر ١٠ بحوث.</p> <p>٢٠ The influence of cognitive training using mobile applications on attentional control and impulsivity among pre-service teachers Contemporary Educational Technology, 2023 مشترك</p> <p>ep440. https://doi.org/10.30935/cedtech/13334، (٣) ١٥ Q1 Web of Science, Q1 Scopus</p> <p>٢١- فاعلية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية في تنظيم الذات الأكاديمي لدى الطلاب المعلمين ذوي العجز</p>					
الابحاث المنشورة					

المتعلم. فردي. مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان المجلد ٢٩ يوليو ٢٠٢٣، عدد ٢، ٧، ص ٥٥٢ – ٦١٤.

٢٢ Components of the university learning environment, academic burnout, and shame

Cognition, among pre-service teachers: A structural equation modelling approach . فردي

Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal

Q4 Scopus (2), 119-143٢٧. September 2023

٢٣ التحليل العنقودي للإخفاق المعرفي، جودة العلاقة بين الطالب والمعلم، معنى الحياة، واللامبالاة

الأكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية (دراسة تنبؤية) فردي مجلة الإرشاد النفسي- جامعة عين شمس مجلد ٧٨، عدد ٢٤، ٢٠٢٤، ص ٣١١-٣٨١.

٢٤ فاعلية برنامج تدريبي قائم على المعالجة البصرية المكانية لتحسين دافعية التعلم لدى الطلاب المتأخرين دراسياً في المرحلة الإعدادية

مشارك مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان المجلد ٣٠، عدد ٢، ١٢، ديسمبر ٢٠٢٤، ٥٥٦-٥٩٩

٢٥ التوليف الصوتي لدى الأطفال المتأخرين لغوياً المعرضين لخطر صعوبات التعلم بمرحلة رياض الأطفال في ضوء الأداء على بطارية إيلينوي مشترك مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان المجلد ٣٠، العدد ١، ١٠، أكتوبر ٢٠٢٤، الصفحة ١١-٤٩

٢٦ الإغلاق البصري لدى الأطفال المتأخرين لغوياً المعرضين لخطر صعوبات التعلم بمرحلة رياض الأطفال في ضوء الأداء على بطارية إيلينوي مشترك مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان المجلد ٣٠، العدد ١، ٩، سبتمبر ٢٠٢٤، الصفحة ١٤٣-١٧٦

٢٧ أبعاد كل من الدافعية الذاتية والعجز المتعلم المنبئة بالإنجاز الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية مشترك مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان Volume 31, Issue 6.1, June 2025, Pages 341-365

٢٨ فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج التعلم التحفيزي لتحسين المثابرة لدى التلاميذ ذوي العجز المتعلم بالمرحلة الابتدائي مشترك مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان المجلد ٣١، العدد ٣، ٧، الرقم المسلسل للعدد ٧ يوليو ٢٠٢٥، الصفحة ٤٧١-٤٩٧

<p>The effect of dual n-back training on cognitive flexibility and inhibitory control among university students: Examining the learning disabilities (2025 Volume XXIX, Nr 2 (September Scopus Q4 .Interdisciplinary Journal</p> <p>أداب التعامل مع الانترنت لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (دراسة سيكومترية لمقياس آداب السلوك) مشترك مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان مقبول للنشر 2025</p>	<p>٢٩</p>
<p>البحوث المتميزة المقدمة من شباب علماء النفس من الجمعية المصرية للدراسات النفسية عن رسالة الدكتوراه، ١/٢٩/٢٠٢٣</p> <p>ion, Brain, Behavior. An Interdisciplinary مجلة دولية بمجلة</p> <p>Journal, which indexed in Scopus ، فبراير ٢٠٢٣.</p> <p>mporary Educational Technology in Scopus مجلة دولية بمجلة</p> <p>، يونيو ٢٠٢٣.</p>	<p>الجو ائز</p>