

	محمود حسن إسماعيل حسانين	الاسم
	Mahmoud Hassan Ismael Hassanien	Name
	محمود حسن إسماعيل حسانين	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	مدرس	الوظيفة الحالية وجبة العمل
	مدرس بكلية التربية جامعة حلوان، مصر	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
التربية والمقارنة والإدارة التربوية		التخصص العام
التربية والمقارنة والإدارة التربوية		التخصص الدقيق
Mahmoud.hasan@edu.helwan.edu.eg		البريد الإلكتروني
ليسانس الآداب والتربية شعبة فلسفة واجتماع ٢٠٠٧ بتقدير جيد جدًا مع مرتبة الشرف دبلوم مهني تخصص تخطيط تطوير المناهج ٢٠٠٨ بتقدير جيد جدًا دبلوم خاص تخصص التربية المقارنة والإدارة التربوية ٢٠٠٩ بتقدير B+ ماجستير تخصص التربية المقارنة والإدارة التعليمية مارس ٢٠١٣ بتقدير ممتاز دكتوراه تخصص التربية المقارنة الدولية فبراير ٢٠١٩ بتقدير ممتاز		المؤهلات العلمية
أولاً: مهام على المستويات الدولية والعربية والأفريقية • عضو مشارك في مشروع ERASMUS+ لمدارس التنمية المهنية –(2016-2020) بالشراكة بين الجامعة والمدارس لبناء مجتمعات الأقران، بتمويل من الاتحاد الأوروبي. • مترجم للعدد العربي الإقليمي (رقم 5) من مجلة NORRAG الدولية المعنية بالسياسات الدولية في التعليم والتدريب، بعنوان: التمويل المحلي: الضرائب والتعليم – يونيو 2021. • مترجم للعدد العربي الإقليمي (رقم 6) من مجلة NORRAG الدولية المعنية بالسياسات الدولية في التعليم والتدريب، بعنوان حالات الطوارئ: التعليم في زمن كوفيد 19 – ديسمبر 2022. • المشاركة (كمدرّب) ببرنامج: الشهادات الدولية المهنية في التدريس التابع لوزارة التربية والتعليم (20-19/ 4 /2024).		السيره الذاتيه
ثانياً: مهام على مستوى الكلية • منسق الكلية في وحدة التخطيط الإستراتيجي بالجامعة 2018 حتى الآن. • منسق لجنة معيار التخطيط الاستراتيجي – وحدة ضمان الجودة بالكلية (من 2023 حتى الآن).		

- مشارك في فعاليات ملتقى التوظيف والخريجين.(2016–2017)
- عضو بلجنة شئون التعليم والطلاب في العام الأكاديمي 2020/2019.
- عضو لجنة إدارة ومتابعة تنفيذ مشروعات الخطة الاستراتيجية للكلية- (2021-2025).
- عضو فريق إعداد الخطة الاستراتيجية (2023 / 2028) لكلية التربية جامعة حلوان.
- المشاركة في إعداد مقترح الخطة التنفيذية للكلية للعام الجامعي 2021 / 2022.
- عضو لجنة الإرشاد الأكاديمي بداية من العام الدراسي 2023 / 2024 حتى الآن.

ثالثًا: التدريس

اسم المقرر	الشعبة	المرحلة / البرنامج
الإدارة المدرسية والصفية	عدد من الشعب	الفرقة الرابعة – بكالوريوس
نظام التعليم في مصر واتجاهات معاصرة	عدد من الشعب	الفرقة الرابعة – بكالوريوس
الإشراف التربوي	عدد من الشعب	الفرقة الثالثة – بكالوريوس
القيادة التربوية خبرات دولية في تطوير المناهج نظريات تربوية وإدارية اتجاهات معاصرة في إدارة بيئة التعلم والتعلم اتجاهات معاصرة في نظم الجودة والاعتماد	عدد من الشعب عدد من الشعب	بكالوريوس / ف1 بكالوريوس / ف2 بكالوريوس / ف2 بكالوريوس / ف2 بكالوريوس / ف2
خبرات دولية في تطوير المناهج سيكولوجية القيادة المدرسية اتخاذ القرار التربوي، والتشريعات المدرسية القيادة التربوية والعلاقات الإنسانية وأخلاقيات الإدارة التعليمية	دراسات عليا دراسات عليا دراسات عليا	دبلوم عام دبلوم عام دبلوم مهني دبلوم مهني

رابعًا: المؤلفات

- مشارك في تأليف كتاب جامعي بعنوان " الإدارة المدرسية والصفية – "الفرقة الرابعة / بكالوريوس.
- مشارك في تأليف كتاب جامعي بعنوان " نظام التعليم في مصر واتجاهات معاصرة "

<p>–الفرقة الرابعة / بكالوريوس.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشارك في تأليف كتاب جامعي بعنوان "القيادة التربوية". • مشارك في تأليف كتاب جامعي بعنوان "اتجاهات معاصرة في نظم الجودة والاعتماد". • مشارك في تأليف كتاب جامعي بعنوان "خبرات دولية في تطوير المناهج". • مشارك في تأليف كتاب جامعي بعنوان "اتجاهات معاصرة في الإشراف التربوي". • مشارك في تأليف كتاب جامعي بعنوان "الإشراف التربوي". • مشارك في تأليف مودبول تدريبي بعنوان " :التنمية المهنية القائمة على المدرسة " –برنامج دبلوم مهني (القيادة والأمن القومي). • مؤلف لمودبول تدريبي بعنوان " :الحوكمة الاستراتيجية في التعليم – "برنامج دبلوم مهني (القيادة والأمن القومي). • المشاركة في تأليف مودبول مهارات التخطيط التربوي - " – برنامج دبلوم مهني (القيادة والأمن القومي). 	
<p>خامسًا: الأنشطة البحثية والعلمية الإشراف على الرسائل العلمية:</p> <p>رسالة ماجستير، بعنوان: استراتيجية مقترحة لتدريب القيادات المدرسية في مصر علي ضوء ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء، الطالبة: ألفت عويس عبد التواب، 2022</p> <p>رسالة ماجستير، بعنوان: تطوير نظام رياض الأطفال بمصر علي ضوء مدخل ريجيو إميليا في كلٍ من إيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية، الطالبة: مروة عبد الفتاح تيتلي، 2022.</p> <p>إجمالي عدد الرسائل 2</p>	
<p>١- دراسة مقارنة للتعليم والتدريب التقني والمهني الثانوي بمصر وفنلندا</p> <p>٢- دراسة مقارنة للتعليم والتدريب التقني والمهني العالي بمصر وإيطاليا</p> <p>٣- عضو بفريق عمل دراسة بعنوان "تطور مجتمعات التعلم المهنية في مدارس التنمية المهنية بكلية التربية جامعة حلوان وأثرها على تحول ممارسات التعلم المهني (دراسات حالة)، من خلال المشاركة في كتابة دراسة الحالة الخاصة بمدرسة جوري الابتدائية المشتركة، وإعداد الدراسة المقارنة.</p> <p>٤- دراسة مقارنة لتطبيق مدخل مشاركة المدرسة للمدرسة في جمهورية الصين الشعبية وإنجلترا، وإمكان الاستفادة منها في تحسين المدارس المصرية.</p> <p>٥- المشاركة في دراسة بعنوان: Data Collection Survey on Primary School Textbooks Publication toward Transformation into Digital Accessible Information System Format (DAISY) in Arab Republic of Egypt</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>



- ٦- إجراءات مقترحة للتعافي التعليمي الفعال والعاذل بمصر من آثار جائحة كوفيد – ١٩ في ضوء خبرتي أستراليا وكندا، المجلد السادس عشر، العدد السابع، سبتمبر، ٢٠٢٢، مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية.
- ٧- تطوير الجدارات المهنية لمعلمي التعليم الأساسي بالمدارس الحكومية المصرية في ضوء مدخل الإدارة الموجهة نحو السوق، العدد السادس والأربعون، أبريل ٢٠٢٥، مجلة الإدارة التربوية
- ٨- ممارسات مقترحة لتطبيق مبادئ التعليم التحويلي بمصر وفقاً لمبادئ الأمم المتحدة على ضوء خبرتي فنلندا وألمانيا، المجلد واحد وثلاثون – عدد يوليو ٢٠٢٥ من مجلة كلية التربية جامعة حلوان.